

## UM ENSINO LÚDICO E INTERATIVO DAS PREPOSIÇÕES DE LUGAR EM INGLÊS PARA ALUNOS DO QUINTO ANO ODS 4 - Educação de Qualidade

**Nomes:** João Victor Faria Gonçalves; Giovana Kikuta Kobata; Thais Travassos.

Este trabalho se vincula ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/Unitau, 2024 e tem como tema as preposições de lugar. O tema escolhido se justifica pela importância atrelada ao ensino de preposição, bem como das classes gramaticais no geral. Tem como núcleo de seu objetivo a transmissão de conhecimento aos alunos a respeito, primariamente, da definição da classe gramatical da preposição, e, depois, dos tipos de preposição de lugar contemplados na língua inglesa. Como método, foram utilizados objetos como uma garrafa d'água, uma mesa de escola, um cachorro de pelúcia e uma caixa de sapato. Esses objetos foram usados com o intuito de demarcar as preposições de lugar tendo em referência as posições de cada objeto em relação a outro. O aluno do início da fila "embaralhava" o cachorro junto a caixa em uma determinada posição (*under the box, near the box, inside the box*), e, para cada posição, outro aluno, tendo chegado ao começo da fila, tinha de dizer qual era a preposição estabelecida entre os dois objetos; então, se o aluno do fim da fila inseria o cachorro de pelúcia dentro da caixa, ele deveria perguntar ao outro: "*Where is the dog?*", ao que o outro aluno deveria responder: "*The dog is inside the box*". Depois, o aluno que havia feito a pergunta volta ao fim da fila, dando lugar ao aluno que respondeu a pergunta e assim consecutivamente. Os resultados mostraram que os alunos tiveram uma compreensão eficaz pertinente às preposições de lugar na língua inglesa. A partir da experiência, pôde-se perceber deles compreensão melhor no tema abordado, tendo sido observado, também, um bom desempenho na prova pós-atividade, sobre o mesmo assunto.

**Palavras-chave:** Ensino de língua inglesa; Preposição em inglês; Aprendizagem Interativa.