

RESUMO - CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

O PIBID NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E SUSTENTÁVEL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Amanda Freire De Carvalho (amandafreire@ufrj.br)

Isabella Silva Bugarim (isabellabugarim@ufrj.br)

Débora Cortes (deboracortes@ufrj.br)

Priscilla Pereira De Seixas Gomes (priscillapsgomes@hotmail.com)

Laryssa De Arruda Lakihasy Souza (yssa.laki@ufrj.br)

Gabriela Braga Da Costa (bribragacosta@gmail.com)

Luiza Alves De Oliveira (luiza.aoliveira@uol.com.br)

Este trabalho, em formato de relato de experiência, se desenvolve a partir das vivências e atividades realizadas pelo núcleo de licenciandos do curso de Pedagogia, através da participação ativa no subprojeto do Programa Institucional de Bolsa Iniciação à Docência (Pibid) Edital CAPES nº 10/2024, inserido no projeto institucional da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. O grupo atua no Centro Municipal de Educação Infantil Profº Hemetério Fernandes do Rego, em uma

turma do pré-II. Destacamos que o objetivo do projeto é aproximar diferentes formas

de linguagem, apresentando culturas, histórias e incorporando temas transversais

como o antirracismo, o multiculturalismo e a valorização da diversidade. Portanto, foi

construída uma proposta em que a literatura, enquanto manifestação cultural, se

estabelece como ponto de partida e também como eixo central das atividades. O

projeto contempla desde narrativas orais até obras da literatura infantojuvenil, com o

intuito de ampliar repertórios e promover reflexões significativas. As atividades desenvolvidas seguem esse princípio e foram elaboradas por discentes que

integram um dos núcleos do curso de Pedagogia, considerando a realidade da

turma, os interesses observados e os diálogos estabelecidos com a professora

supervisora, cuja contribuição é fundamental em todo o processo de construção das

ações. Nesse sentido, obras literárias como "Fuzarca" de Sonia Rosa, "Tudo bem

ser diferente" de Todd Parr, "Da minha janela" de Otavio Junior, "Ubuntu" de Pedro

Sarmento entre outras, foram utilizadas, buscando desenvolver de maneira

integrada aos conteúdos uma abordagem que valorize a diversidade. Ressaltamos

também que as atividades consideram o protagonismo das crianças, utilizando-se

de fotografias das mesmas para estimular e valorizar o sentimento de pertencimento

nas práticas. Diferentes metodologias foram utilizadas para atingir o objetivo do

projeto: leituras em roda, apresentação de livros, fantoche e encenação; a expressão livre dos estudantes por meio de artes, pinturas ou desenhos; a exploração dos espaços da instituição com atividades fora do ambiente da sala de aula; e recursos tecnológicos para apresentar vídeos e contextualizar. Além disso, foram usados recursos recicláveis com o intuito de integrar uma educação sustentável e responsável, valorizando a perspectiva da educação e consciência ambiental e o cuidado com o meio ambiente. Essa abordagem está alinhada ao objetivo do projeto, ao tratar de temáticas que incluem o racismo ambiental. A implementação da alfabetização antirracista teve um impacto notável na forma como os alunos interpretam e interagem com o mundo. Embora os resultados do trabalho ainda estejam em processo, já é possível notar o cuidado e a atenção das crianças em momentos de discussão nas aulas, bem como a disposição delas em contribuir e refletir sobre as abordagens pedagógicas. Com os resultados positivos mencionados anteriormente, apontamos a necessidade de uma abordagem inclusiva nessa fase da Educação Infantil, que é quando as crianças estão construindo suas perspectivas de mundo, especialmente na conscientização sobre a cultura afro-brasileira, dado o quanto o racismo e o preconceito ainda se fazem presentes na nossa realidade. Para que a alfabetização antirracista seja implementada com eficácia, educadores e escolas precisam ter um compromisso contínuo e integrado. É essencial fornecer os recursos, o suporte e a formação

continuada necessários para assegurar que essas práticas sejam integradas de maneira eficaz no currículo. Em síntese, notamos o quanto o programa tem sido

significativo para a formação de todos os envolvidos.

Palavras-chave: pibid educação antirracista cultura consciência ambiental.