

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**E-BOOK INTERATIVO SOBRE ACREDITAÇÃO HOSPITALAR PARA
PROFISSIONAIS DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Wallyson Albino Da Silva (wallyson.albino@upe.br)

Mariana Ferreira De Andrade (mariana.ferreiraa@upe.br)

Kallyne Da Silva Calado (kallyne.calado@upe.br)

Leticia Moura Mulatinho (leticia.mulatinho@upe.br)

Walmir Soares Da Silva Júnior (walmir.soares@upe.br)

A acreditação hospitalar é uma ferramenta estratégica para assegurar melhorias na segurança do paciente e assistência multiprofissional, exigindo conhecimento de toda a equipe. A partir disso, tecnologias educacionais digitais surgem como instrumentos inovadores e de fácil acesso. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de construção e avaliação de um e-book interativo sobre acreditação hospitalar, desenvolvido como proposta de conclusão da unidade temática de Informática em Saúde do oitavo período da graduação em enfermagem, o qual tem como objetivo predominante o ensino teórico e prático sobre o gerenciamento dos serviços de saúde. A elaboração do material seguiu etapas de escolha do tema, levantamento bibliográfico, seleção

dos conteúdos essenciais, organização em seções didáticas e formatação em plataforma digital. Seguiu-se a organização em três tópicos: o primeiro com um breve resumo sobre o tema, dois diagramas e um jogo; o segundo com um vídeo interativo e seu resumo; e o terceiro com um podcast e um questionário. A formatação foi realizada pelo Canva, com o uso de ferramentas específicas como Notebooklm para gerar resumos e podcasts, Napkin para diagramas e H5P para os elementos interativos. Após a finalização, criou-se um grupo em aplicativo de mensagens com profissionais de saúde convidados, no qual foram compartilhadas instruções de acesso ao material e disponibilizado um link para formulário eletrônico com questões objetivas sobre clareza, organização e aplicabilidade do conteúdo. Além disso, alguns participantes registraram impressões espontâneas no próprio grupo. Essa apreciação não configurou validação científica formal, mas representou um retorno prático relevante para aprimorar o e-book. Conclui-se que a construção e apreciação prática do e-book interativo configuraram experiência pedagógica enriquecedora, contribuindo para a formação crítica em saúde e para o incentivo ao uso de recursos digitais na educação de profissionais.

Palavras-chave: tecnologia educacional; acreditação hospitalar; pessoal de saúde.