

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO FERRAMENTA DE CUIDADO: RELATO DE
EXPERIÊNCIA EM VISITA HOSPITALAR**

Maria Clara Garcia Pereira (clara.garcia@upe.br)

Maria Clara Paes Moreira Reis (clara.moreira@upe.br)

Maria Eduarda Gomes Do Nascimento (gomesdonascimento653@gmail.com)

Maria Luiza De Souza (marialuizasouza1802@gmail.com)

Maria Vitória Bezerra Da Silva (vitoriabezerras2309@gmail.com)

Danilo Oliveira Da Silva (danilo.osilva@upe.br)

Layla Christine Nascimento Alves (layla.cnalves@upe.br)

Magaly Bushatsky (magaly.bushatsky@upe.br)

Introdução: A educação em saúde é um componente fundamental para a promoção do cuidado. Utilizar estratégias pedagógicas no ambiente hospitalar estimula o senso crítico e fortalece o vínculo entre profissionais, pacientes e acompanhantes. Tais atividades se apresentam como importantes ferramentas na construção de tecnologias educativas voltadas à humanização do cuidado e ao fortalecimento do conhecimento em saúde. Objetivo: Orientar pacientes e

acompanhantes sobre as condutas recomendadas durante a visita hospitalar. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência acerca de uma ação educativa realizada no Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC), conduzida por discentes do 3º módulo de Enfermagem, com orientação de docente e residentes vinculados à disciplina de extensão. A atividade teve como foco a visita hospitalar, abordando comportamentos adequados e inadequados nesse ambiente. Foram utilizadas estratégias lúdicas e interativas, visando facilitar o processo de ensino-aprendizagem e promover a troca de saberes com os participantes. Resultados: A ação contou com boa adesão, interesse e participação ativa por parte de pacientes e acompanhantes. Verificou-se que muitos já possuíam noções prévias sobre as condutas corretas, a atividade permitiu o aprofundamento dessas informações, contribuindo para a conscientização quanto à importância da biossegurança e da ética no ambiente hospitalar. Para as discentes, a experiência foi significativa, promovendo o desenvolvimento de competências como comunicação, trabalho em equipe e protagonismo no processo educativo. Considerações Finais: A experiência evidenciou a efetividade da educação em saúde como estratégia para fortalecer práticas seguras no serviço. As atividades lúdicas facilitaram a compreensão das condutas, criando um espaço de escuta e aprendizado mútuo entre estudantes e público. Assim, foi reforçado o papel do enfermeiro como educador em saúde e agente transformador da realidade hospitalar.

Palavras-chave: educação em saúde visita hospitalar enfermagem tecnologias educativas biossegurança.