

A EDUCAÇÃO RURAL E SEUS DESAFIOS: UM ESTUDO DOCUMENTAL NAS ESCOLAS DE SÃO LUIZ DO PARAITINGA-SP ODS 4

Ana Carolina de Carvalho Belluci (Universidade de Taubaté)
Letícia da Cruz de Castro (Universidade de Taubaté)
Letícia Ellen dos Santos (Universidade de Taubaté)
Mauro Castilho Gonçalves (Universidade de Taubaté e PUC-SP)

A escola rural é uma unidade de ensino localizada em áreas distantes dos centros urbanos, que atende a população local. Contudo, há negligência sobre as políticas públicas nessa área, que se reforça a partir da investigação da literatura acadêmica. Autores como Rodrigues (2022), Pereira (2022), Moura (2018) e Azevedo (2018), abordam a temática, constatando-se que alguns problemas são apontados como centrais na educação que ocorre em espaços rurais, sendo eles: evasão escolar, nucleação das instituições, condições de trabalho dos professores, acesso e permanência à educação, salas multisseriadas, currículo adaptado, falta de valorização da cultura local e formação especializada. O presente estudo investigou de modo mais profundo o ensino rural e promove a valorização da educação, história, arquitetura e sua importância social. Diante disso, problematizou-se o ensino rural do município de São Luiz do Paraitinga- SP. Nesse sentido, o estudo tem como proposta a pesquisa das escolas rurais, baseada nos eixos estruturantes: Histórico-Sociológico, Didático-Pedagógico, Arquitetura e Infraestrutura, por meio de análises documentais e estatísticas. O principal objetivo do estudo é compreender o cotidiano e a realidade nas escolas rurais, suas individualidades, desafios e analisar documentos legais. Trata-se de um estudo com abordagem qualitativa e quantitativa com a utilização da pesquisa documental, que as autoras Ludke e André (2012), afirmam ser importante, pois é fonte estável de informações. A pesquisa baseia-se num método de coleta e análise de dados de documentos legais, como dados populacionais, IDEB, PIB, das instituições educacionais das localidades rurais. Conclui-se, que a nucleação das escolas rurais, revela a necessidade da compreensão dos processos históricos, sociais e educacionais que envolvem a educação rural brasileira, evidenciando as peculiaridades e desafios do ensino na zona rural. A pesquisa apontou que, em São Luiz do Paraitinga, as escolas rurais enfrentam problemas de infraestrutura, distância das comunidades e falta de professores especializados. Observou-se a necessidade de elaboração de um currículo próprio para a unidade de ensino da zona rural, favorecendo em práticas pedagógicas contextualizadas, que diante ao histórico de acidentes naturais e contexto é limitado apenas ao vínculo de metodologias ativas, como projetos sobre o meio ambiente no currículo escolar, que se unem e se apoiam reciprocamente em parceria com a comunidade escolar, para a construção do compromisso ambiental.

PALAVRAS-CHAVE: Escolas rurais; cotidiano; educação rural; São Luiz do Paraitinga.