

**CONEXÕES E AÇÕES:
a experiência de um professor supervisor do PIBID de História em 2025
ODS (4) – Educação de Qualidade**

Prof. Esp. José Eduardo Monteiro Manfredini Junior (EMEIF Profa. Anita Ribas de Andrade)

Profa. Dra. Mírian Cristina de Moura Garrido (Universidade de Taubaté)

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), em seu cerne, visa promover experiências e vivências em escolas públicas aos estudantes de licenciaturas, a fim de colaborar na formação de qualidade dos futuros docentes. Contudo, é perceptível que o programa transpõe esses objetivos, ou seja, o seu impacto não fica restrito apenas à esfera da formação dos bolsistas; ele tem um impacto significativo na vida dos alunos e em seu rendimento escolar, e possibilita ao professor supervisor retornar ao ambiente acadêmico, *locus* de sua formação inicial e de atualização teórica-pedagógica. O objetivo desta apresentação é refletir sobre a experiência como professor supervisor no PIBID de História da Universidade de Taubaté, que tem se revelado uma oportunidade ímpar, pois permite compreender mais profundamente os desafios do processo da educação docente hodiernamente e, conseqüentemente, seus desdobramentos na sala de aula, em um período pós-pandêmico, ainda repleto de desafios. O trabalho de acompanhar individualmente cada bolsista, orientar planos de atividades e aulas, corrigir e propor trajetórias e posturas, dialogar sobre diversos aspectos e práticas pedagógicas, dentre outros, é também para o supervisor um convite para que ele reveja a sua práxis docente e a sua maneira de ver, julgar e agir, enquanto professor dos anos finais da educação fundamental da rede pública. Disso, as conexões e ações construídas ou desenvolvidas por meio dessa interação entre bolsistas e supervisor, constrói conhecimento didático-pedagógico e promove a concretização de práticas que corroboram à formação acadêmica dos futuros docentes, tendo por objetivo a superação constante do desafio de fazer dialogar o saber acadêmico e o saber escolar, por intermédio de uma linguagem simples e acessível, e de interações pedagógicas significativas. Destarte, a atuação como professor supervisor do PIBID de História possibilita uma constante releitura do “ser e estar” professor, trazendo consigo a responsabilidade de ser inspiração e exemplo para aqueles que - como “nós” - encontram na docência o sentido da vida.

Palavras-chave: PIBID; Professor supervisor; Educação Fundamental.