

RESUMO - DIREITO

BITRIBUTAÇÃO E JUSTIÇA FISCAL: OS DESAFIOS DA FALTA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA BÁSICA E SEUS IMPACTOS NA TRIBUTAÇÃO PATRIMONIAL DA CLASSE MÉDIA BAIXA

Lorenzo Damasceno (Lorenzodama@gmail.com)

Introdução: O crescimento de mais de 80% no número de investidores pessoas físicas na Bolsa de Valores brasileira (B3) desde 2020 reflete maior interesse da população por alternativas de investimento e avanços iniciais em educação financeira. Contudo, persistem profundas desigualdades socioeconômicas e educacionais, que limitam a compreensão do sistema financeiro e ampliam riscos de exclusão econômica. Objetivo: Analisar os impactos da ausência de educação financeira nas escolas públicas sobre a efetivação dos direitos fundamentais, a justiça fiscal e a garantia do mínimo existencial. Material e Métodos: A pesquisa adota abordagem qualitativa, exploratória e bibliográfica, fundamentada em autores como Hugo de Brito Machado, Ricardo Lobo Torres e José Eduardo Soares, além de dados do Censo Escolar e relatórios da Câmara dos Deputados. Resultados: Constatou-se que a falta de acesso a conhecimentos financeiros básicos compromete a cidadania econômica, dificulta a compreensão da função social dos tributos e reforça desigualdades sociais. A inserção da educação financeira no currículo escolar favorece a

inclusão social, reduz inadimplência e evasão fiscal, fortalece a arrecadação e amplia a consciência cidadã sobre direitos e deveres tributários. Conclusão: A educação financeira, quando aliada a uma reforma tributária que simplifique procedimentos e desonere bens essenciais, constitui instrumento estratégico para a promoção da justiça social e econômica. Sua implementação nas escolas públicas contribui para a redução da pobreza, o fortalecimento da cidadania e a consolidação de uma cultura financeira mais sólida, assegurando condições para a efetivação dos direitos fundamentais e para a garantia do mínimo existencial.

Palavras-chave: educação financeira; justiça fiscal; direitos fundamentais; mínimo existencial.