



EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



CAPES



TROPA DE ELITE AMBIENTAL: AMPLIANDO AÇÕES PARA A ESCOLA ESTADUAL EM TAPAUÁ-AM

Tropa de Élite Ambiental: Ampliando acciones para la Escuela Estatal en Tapauá-AM

Elke Seixas de Oliveira¹; Sabrina Seixas de Oliveira^{1,2}

Este trabalho apresenta o projeto Tropa de Elite Ambiental, criado inicialmente em uma comunidade tradicional e ampliado para a Escola Estadual Professora Marizita, em Tapauá-AM, como recorte da dissertação de mestrado apresentada ao Curso de Pós-Graduação em Ciências da Educação da Universidade Del Sol, no Paraguai. O projeto, centrado na coleta e reaproveitamento de resíduos sólidos, parte da compreensão de que o lixo e o descarte inadequado de resíduos constituem uma das maiores preocupações socioambientais contemporâneas, especialmente em municípios como Tapauá, onde a ausência de políticas públicas estruturadas para coleta seletiva e reciclagem agravam os impactos ambientais. O estudo teve como questão central, como práticas educativas de reciclagem podem contribuir para a conscientização ambiental no espaço escolar e em seu entorno, com o objetivo de investigar como atividades pedagógicas podem engajar estudantes do Ensino Fundamental e suas famílias. A pesquisa foi realizada na Escola Estadual Professora Marizita, onde a autora atua como gestora há 13 anos. Inspirado em Freire (1996), o projeto articulou teoria e prática, sensibilizando com palestra e vídeo; realizando atividades práticas com materiais recicláveis; mobilizando familiares e interagindo com catadores, por fim realizando entrevistas e registros fotográficos. Os resultados indicaram mudanças significativas, onde estudantes passaram a separar corretamente os resíduos, engajaram famílias, desenvolveram criatividade e estimularam professores a integrar a temática de forma interdisciplinar, mostrando que a educação ambiental crítica ultrapassa o ensino de Ciências. A interação com o catador destacou o valor social da reciclagem, o cuidado com o meio ambiente e responsabilidades como ser parte do ambiente, corroborando com Loureiro (2019) de que vivências coletivas ampliam consciência crítica e responsabilidade social. Assim, a ampliação do projeto Tropa de Elite Ambiental, permitiu a continuidade do trabalho no espaço urbano, envolvendo novos estudantes, professores e famílias. Essa expansão evidenciou o potencial da escola como território de aprendizagem transformadora, capaz de fortalecer hábitos sustentáveis e consciência crítica, sensibilização e responsabilidade sobre os desafios locais.

Palavras-chave: educação ambiental; reciclagem; projeto escolar; Tapauá-AM.

¹ SEDUC-AM, e-mail: elke.oliveira@educacao.am.gov.br e Mestre e Doutora em Educação – Universidade del Sol.

² UFPR, e-mail: sabrinado.bio@gmail.com e doutoranda bolsista (araucária)-PPGMADE.



CAPES





EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de **Fevereiro 2026**
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



Palabras-clave: educación ambiental; reciclaje; proyecto escolar; Tapauá-AM.

Referências

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LOUREIRO, C. F. B. **Educação ambiental e movimentos sociais na construção da cidadania ecológica.** São Paulo: Cortez, 2019.

