

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**MONITORIA EM PROMOÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
NOS DIVERSOS CENÁRIOS DO CUIDAR (PROSA CRIANÇA E
ADOLESCENTE): RELATO DE EXPERIÊNCIA 2025**

Alanna Beatriz Marques Albuquerque De Mendonça (alanna.beatriz@upe.br)

Isabela Almeida Maciel (isabela.almeida@upe.br)

Marília Gabriella Araújo De Andrade Silva (marilia.andradesilva@upe.br)

Ana Virginia Rodrigues Veríssimo (virginia.verissimo@upe.br)

Waldemar Brandão Neto (waldemar.neto@upe.br)

INTRODUÇÃO: O módulo de Saúde da Criança e do Adolescente envolve ações de prevenção, promoção e recuperação da saúde desde o nascimento até a adolescência. Em 2025, o projeto de monitoria PROSA Criança e Adolescente priorizou a Neonatologia e Hebicultura, áreas essenciais para a formação em Enfermagem. A Neonatologia dedica-se ao cuidado do recém-nascido, sobretudo prematuros ou em risco, enquanto a Hebicultura acompanha o crescimento e o desenvolvimento do adolescente, orientando práticas preventivas e de autocuidado. Nesse contexto, a monitoria atua como estratégia pedagógica que une teoria e prática, fortalecendo a aprendizagem dos

discentes e competências das monitoras. OBJETIVO: Relatar as contribuições das monitoras do projeto PROSA Criança e Adolescente da FENSG/UPE nas práticas realizadas no CISAM/Recife-PE, com aos acadêmicos do 5º módulo de Enfermagem, nos setores de Hebiatria, Unidade de Cuidado Intermediário Neonatal (UCI) e Alojamento Conjunto (AC). MÉTODO: Relato de experiência desenvolvido por discentes monitoras em diferentes cenários do CISAM/Recife-PE. Na UCI Neonatal, participaram de procedimentos, exame físico e evolução do recém-nascido. No AC, apoiaram os acadêmicos no banho do RN, na avaliação física com foco nos reflexos neonatais e na orientação às mães quanto ao cuidado. Nas consultas de hebiatria, colaboraram no diálogo com adolescentes, no exame físico e discussão de casos clínicos. RESULTADOS: A monitoria favoreceu a segurança dos acadêmicos nas consultas e procedimentos, o aprimoramento técnico e a comunicação com pacientes, além de apoiar os docentes nas atividades e demandas assistenciais. Para as monitoras, possibilitou vivências educativas, troca de saberes e formação profissional. CONCLUSÃO: A monitoria PROSA Criança e Adolescente gerou impacto positivo na formação dos acadêmicos e desenvolveu competências clínicas e educativas das monitoras, integrando ensino-serviço e o cuidado qualificado em saúde da criança e do adolescente.

Palavras-chave: saúde da criança; saúde do adolescente.