

TÍTULO: “POLUIÇÃO DOS MARES E OCEANOS”: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL.

**ODS6 (Água potável e saneamento)
ODS14 (Vida na água)**

Nome do autor: Heloisa Maria Valente Antunes Abrahão (Escola Municipal Dr. Tancredo de Almeida Neves)

Nome dos coautores: Cauany Vitória Toledo dos Santos (Escola Municipal Dr. Tancredo de Almeida Neves), Enzo Hyppólito Rocha (Escola Municipal Dr. Tancredo de Almeida Neves), Fernanda Aparecida Moreira (E. M. Dr. Tancredo de Almeida Neves), Heloyse Martins de Mello (Escola Municipal Dr. Tancredo de Almeida Neves), Laura Albuquerque Santiago Dias (Escola Municipal Dr. Tancredo de Almeida Neves), José Paulo de Faria Rosa (Escola Municipal Dr. Tancredo de Almeida Neves), Michel Theylor Morais da Silva (Escola Municipal Dr. Tancredo de Almeida Neves), Rafaela Fernanda Belarmino dos Santos (Escola Municipal Dr. Tancredo de Almeida Neves)

Resumo

A sequência didática Poluição dos Mares e Oceanos apresenta a importância de conscientizar o educando sobre a origem da poluição no ambiente marinho e a ação dos agentes poluidores através da contaminação física à partir do lixo plástico e detritos ou química com o esgoto dos centros urbanos, agrotóxicos utilizados na agricultura, metais pesados e gases do efeito estufa. A formação dos mares e oceanos data de 4 bilhões de anos com o processo de resfriamento gradual da Terra e a condensação de vapor de água liberado por atividade vulcânica bem como o impacto de cometas e asteroides ricos em gelo, entretanto a poluição dos mesmos é algo recente iniciando a partir do advento da Revolução Industrial com a industrialização e urbanização, ocasionando a liberação em grande escala de poluentes no ambiente, sendo que muitos dos quais chegam ao mar.

O projeto também visa levar os educandos a observar como os agentes poluidores afetam a vida marinha ao serem ingeridos causando sufocamento ou intoxicação em animais, além de danificar habitats tais como recifes de corais entre outros. Compreender que as tartarugas e as aves marinhas são particularmente vulneráveis à poluição dos oceanos em especial ao plástico onde confundem como alimento ou que as aprisiona. Observar que os microplásticos contribuem para o aquecimento global ao interferir na capacidade dos oceanos de absorver dióxido de carbono e ao prejudicar a vida marinha, como o fitoplâncton representados na maioria por algas constituindo a base de diversas cadeias alimentares marinhas.

Diante disso a conscientização e preservação ambiental sobre a poluição dos mares e oceanos será trabalhada em especial com os educandos da 7° série A e B como agentes multiplicadores da comunidade escolar tendo como culminância do projeto

apresentação por estações onde cada estação irá abordar um assunto relevante sobre a poluição marinha sendo um momento de reflexão da comunidade sobre a importância desse ecossistema que abrange uma vasta área da superfície terrestre e ações da sociedade em busca de hábitos sustentáveis desde pequenas tais como não jogar lixo nas praias até procurando alcançar um pensamento de consumo consciente , redução de plásticos, coleta seletiva, apoio a organizações de preservação marinha entre outras.

Palavras chaves: Poluição dos Mares; Revolução Industrial; Hábitos Sustentáveis; Agentes Poluidores.