

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO SESC JABOATÃO DOS
GUARARAPES: DESAFIOS DA EVASÃO ESCOLAR EM CONTEXTOS DE
VULNERABILIDADE**

Neuza Cristina De Andrade Lira (neuza.lira@upe.br)

Jecenita Ferreira Da Silva (jecenita.ferreira@upe.br)

O presente resumo analisa a Educação de Jovens e Adultos (EJA) como um direito fundamental e instrumento de inclusão social, destacando os desafios relacionados à permanência dos estudantes no SESC Jaboatão dos Guararapes. A instituição atende alunos em situação de vulnerabilidade social, oriundos de casas de apoio, da comunidade local, de trabalhadores que buscam concluir os estudos e até de alguns egressos de escolas particulares, em um cenário que contrasta excelente estrutura física e pedagógica com altas taxas de evasão. A relevância do estudo está em compreender como, mesmo com investimentos em prédio moderno, salas de robótica, espaços psicossociais e corpo docente qualificado, a evasão persiste, especialmente diante da perspectiva de migração para o ensino a distância em 2027, o que pode ampliar desigualdades. O objetivo central consiste em analisar fatores que influenciam a evasão no EJA e refletir sobre estratégias que fortaleçam a

inclusão e a cultura de paz. A metodologia combinou pesquisa bibliográfica e empírica, com estudo teórico articulado a observações e entrevistas realizadas na instituição, envolvendo professores, gestores e alunos. Os dados evidenciaram que, apesar das condições privilegiadas de ensino, incluindo projetos comunitários (Educa Ação e EJA Cidades), docentes qualificados e atividades inovadoras, a evasão escolar permanece. Entre as principais causas destacam-se a sobrecarga de trabalho dos estudantes, o desinteresse de jovens, dificuldades econômicas e o risco da exclusão digital frente ao ensino remoto. Conclui-se que o maior desafio da EJA no SESC Jaboatão não está na infraestrutura ou na formação docente, mas na permanência dos estudantes. Reforça-se, assim, a necessidade de políticas públicas que assegurem inclusão efetiva, reduzam barreiras de acesso e promovam equidade, em consonância com a temática da “Cultura de Paz”.

Palavras-chave: educação de jovens e adultos; evasão escolar; inclusão social.