

## **CONFEÇÃO DE UM LAMINÁRIO HISTOLÓGICO PRÓPRIO PARA O CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA: IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS ODS (4 e 15)**

Paulo Victor Pereira Gomes (Universidade de Taubaté)  
Allan Vinicius de Oliveira Bispo Galvão (Universidade de Taubaté)  
Profa. Dra. Carla Rodrigues Bahiense (Universidade de Taubaté, Orientadora)

O Curso de Medicina Veterinária é essencialmente teórico-prático, e a efetividade das aulas práticas depende da disponibilidade de materiais específicos relacionados às disciplinas, bem como de amostras animais. Nesse contexto, a disciplina de Histologia desempenha papel central, servindo de base para conteúdos profissionalizantes, como a Patologia. É justamente nesse eixo inicial que se torna fundamental despertar o interesse do estudante, favorecendo o aprimoramento contínuo de suas habilidades ao longo do curso, por meio de atividades complementares. No entanto, a ausência de material adequado limita esse processo, gerando lacunas que extrapolam a formação acadêmica e impactam a atuação profissional futura. Durante as atividades de Histologia, o aluno desenvolve competências no uso do microscópio e dos laminários, fundamentais para disciplinas posteriores. Considerando essa necessidade, o presente estudo teve como objetivo iniciar a confecção de um laminário histológico com amostras caninas, destinado às disciplinas de Histologia e Patologia dos Animais Domésticos do Curso de Medicina Veterinária da UNITAU, que até então não dispunha desse recurso. A produção do laminário ocorreu no Laboratório dia 12/08, com apoio do Instituto de Biociências, que disponibilizou toda a infraestrutura necessária. Foram coletadas 26 amostras representando os principais tipos de tecidos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso), resultando na confecção de 140 lâminas, das quais aproximadamente metade apresentou qualidade satisfatória. Há previsão de ampliar a produção para incluir mais tecidos e lâminas didáticas. As lâminas foram preparadas segundo as técnicas histológicas convencionais, incluindo fixação em formalina, processamento em parafina, microtomia e coloração de rotina com hematoxilina e eosina. A elaboração desse laminário representou um desafio acadêmico e técnico, uma vez que exigiu não apenas a compreensão teórica dos conteúdos, mas também a vivência prática, fundamental para relacionar o conhecimento adquirido com sua aplicação profissional. Na Medicina Veterinária, a Histologia é uma disciplina basilar, visto que diferentes espécies apresentam particularidades teciduais próprias. Assim, a execução deste trabalho pedagógico proporciona benefícios diretos à comunidade acadêmica, permitindo que os alunos tenham acesso a um material de qualidade e adaptado à realidade do curso. Conhecer a organização dos tecidos é essencial para correlacionar alterações microscópicas às manifestações clínicas, favorecendo diagnósticos mais precisos e a adoção de condutas terapêuticas adequadas. Na Patologia, em especial, a análise histológica se mostra indispensável para a identificação de alterações celulares, processos inflamatórios, degenerativos e neoplásicos. A participação ativa dos estudantes na confecção do laminário, sob orientação docente, promove autonomia, raciocínio científico e aprendizado ativo,

fortalecendo a observação crítica e a correlação entre estruturas celulares, funcionais e patológicas. Conclui-se que a confecção de um laminário histológico próprio representa um recurso pedagógico indispensável para a formação do médico-veterinário. Ao integrar teoria e prática, esse material contribui para a consolidação do conhecimento, estimula o engajamento estudantil e reforça a importância da Histologia como base para disciplinas fundamentais, como Fisiologia, Patologia e Clínica Médica. Assim, constitui uma ferramenta de grande valor para uma formação mais sólida, crítica e aplicada, em consonância com as demandas da profissão veterinária.

**Palavras-chave:** Aprendizagem ativa; Ensino prático; Histologia; Laminário histológico; Pedagógico.