

MONITORIA NO LABORATÓRIO PRÉ-CLÍNICO DE PERIODONTIA E DENTÍSTICA COM A CRIAÇÃO DA PERIODENT_UNINTA NAS REDES SOCIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Antônia Bianca Ximenes de Sousa¹ (biancaximenes1234@icloud.com)

João Victor Menezes do Nascimento² (jvictor4@gmail.com)

INTRODUÇÃO: A monitoria no laboratório pré-clínico de Periodontia e Dentística é de extrema importância para a formação prática dos acadêmicos, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades e competências clínicas e pedagógicas. Durante a monitoria, além do apoio direto nas práticas e da orientação quanto ao manuseio correto dos instrumentais, buscamos inovar a metodologia de ensino por meio da criação da página @periodent_uninta nas redes sociais. Nessa plataforma, foram publicados vídeos instrucionais que serviram como ferramenta de consulta e revisão contínua aos alunos, estratégia que tem mostrado melhora e maior engajamento no aprendizado quando integrada ao ensino tradicional (GUTIÉRREZ-MARÍN; MIRANDA-GARRO; LÓPEZ-SOTO, 2024). **OBJETIVO:** Relatar a experiência de aprendizado e a metodologia de ensino no pré-clínico de periodontia e dentística através das redes sociais. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A monitoria ocorreu de agosto a dezembro de 2024, com encontros semanais que integravam atividades teóricas e práticas. Nesse período, a página @periodent_uninta foi criada no Instagram pelos monitores, em parceria com os docentes, com o objetivo de ampliar o acesso dos alunos ao conteúdo do pré-clínico. Foram produzidos vídeos instrucionais sobre temas como anestesia para o isolamento absoluto, técnicas de isolamento absoluto, preparo cavitário e montagem do porta-matriz Tofflemire. Todo o material foi editado e publicado no perfil da disciplina, permitindo que os estudantes utilizassem os recursos como forma de revisão e estudo complementar. A iniciativa promoveu maior interação, estimulou metodologias ativas e tornou o ensino mais dinâmico e acessível. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência adquirida na monitoria foi de grande importância para minha formação acadêmica e profissional. Ao longo desse período, pude aprimorar minhas habilidades sociais e contribuir para que outros alunos compreendessem a disciplina de maneira mais prática. A produção da rede social e dos vídeos foi um diferencial, evidenciando a importância da adaptação e modernização dos métodos de ensino para a melhoria do aprendizado.

Descritores: Redes sociais, Educação em odontologia, Tecnologia educacional.

¹Acadêmica de odontologia do Centro Universitário INTA-UNINTA. Sobral, Ceará

²Professor do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA-UNINTA. Sobral, Ceará

