

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PÚBLICO
ENTENDEREM A UNIVERSIDADE**

Paula Laís Borges De Carvalho (paula.lais@upe.br)

Allyce Maria Da Silva Leite (allyce.msleite@upe.br)

Sylvia Emanuely De Oliveira Pinheiro (sylvia.eopinheiro@upe.br)

Luciana Alves Da Silva (luciana.alvessilva@upe.br)

Introdução: A transição do ensino médio para o ensino superior é significativa e desafiadora na vida do jovem, indicando mudanças na esfera acadêmica e pessoal. Para os alunos de escola pública os desafios são ainda mais evidentes, devido às desigualdades sociais no ingresso e na manutenção do ensino, pouco acesso à informação e barreiras emocionais. Objetivo: Descrever como foram realizadas as ações em uma escola pública para orientar e incentivar o aluno a despertar o interesse para ingressar no ensino superior público. Método: Trata-se de um relato de experiência sobre o desenvolvimento do projeto extensionista realizado por discente de Enfermagem da Universidade de Pernambuco Campus Ouricuri, no ano de 2024, com 34 alunos de uma escola pública do município. As ações foram interativas, convidando os alunos a

refletirem sobre a diferença entre faculdade e universidade, a pensarem em qual profissão gostariam de ter e quais os meios para exercê-la, exposições dialogadas sobre as formas de ingresso atuais, como SISU e SSA, demonstração de áreas de exercício da Enfermagem e exposição das graduações públicas disponíveis em Ouricuri. Resultados: Foi possível perceber que com o desenvolvimento de metodologias ativas, aumentou a participação dos alunos e a interação durante as atividades, além de aumentar o interesse pela graduação no término do projeto. Conclusão: Nota-se que a promoção de um ambiente mais consciente e inclusivo estimulou o interesse dos alunos para as oportunidades existentes nas instituições de educação superior, principalmente do município de Ouricuri.

Palavras-chave: transição educacional; ensino superior; escolha profissional.