

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - PESQUISA

**PLANEJAMENTO DE AÇÃO EDUCATIVA SOBRE HIGIENIZAÇÃO DAS
MÃOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS DISCENTES DE ENFERMAGEM**

Talysson José Da Silva Pereira (talysson.jspereira@upe.br)

Mariana Moreira Medeiros De Andrade (marianaleninha086@gmail.com)

Rafaela Mariano De Barros (rafaela.mariano@upe.br)

Stephany Elis Soares Gregório De Lima (elislimaaa45@gmail.com)

Milena Fernanda Araújo De Miranda (milena.fernandaaraujo@upe.br)

Carolina De Araújo Medeiros (carolina.medeiros@upe.br)

INTRODUÇÃO: A higienização das mãos é eficaz na prevenção de infecções, sobretudo em ambientes de saúde. Para conscientizar pacientes internados, um grupo de discentes realizou uma ação educativa com linguagem acessível e recursos didáticos que estimularam a participação ativa. **OBJETIVO:** Descrever o planejamento da ação, destacando o uso de estratégias simples e interativas para conscientização sobre a temática. **MÉTODO:** Relato de experiência sobre o processo de planejamento de uma ação educativa em saúde, realizada por estudantes de Graduação em Enfermagem da Universidade de Pernambuco

(UPE) sob a orientação de docente da UPE. O planejamento ocorreu em cinco etapas: reunião inicial para definição de estratégias e divisão de funções; pesquisa em fontes científicas; elaboração de materiais didáticos, como folder informativo, plaquinhas “positivo/negativo” e adesivos personalizados para frascos de álcool em gel. Os folders e adesivos foram confeccionados na plataforma Canva, as plaquinhas em palitos de churrasco, e os frascos foram adquiridos pelos discentes. RESULTADOS: O planejamento ocorreu sem dificuldades e foi essencial para o êxito da ação educativa. Durante um mês, reuniões entre discentes e docente orientadora possibilitaram organização e clareza do processo. A partir do que foi planejado, o grupo se dividiu em um trio e uma dupla, realizando a ação nas enfermarias do hospital, utilizando um roteiro previamente montado. Sendo assim, o planejamento prévio se mostrou essencial para o êxito da atividade. Além disso, foi primordial para o desenvolvimento de competências relacionadas à educação em saúde e à promoção do autocuidado. CONCLUSÃO: O planejamento foi fundamental para a aprendizagem dos discentes e para a efetividade da ação, evidenciando a educação popular em saúde como estratégia para ampliar o acesso ao conhecimento. A experiência integrou o saber científico e didático, reforçando a importância da higienização das mãos na prevenção de infecções.

Palavras-chave: higiene das mãos; educação em saúde; planejamento.