

POPULARIZAÇÃO DO ENSINO DE PALEONTOLOGIA NO CONTEXTO ESCOLAR.

Analina Lima Sales- UFCA-analina.sales@aluno.ufca.edu.br

RESUMO: A Paleontologia é uma ciência multidisciplinar, podendo ser trabalhada interdisciplinarmente com as disciplinas de geografia, ciências e história em diferentes níveis e modalidades do ensino básico. Seu estudo ajuda a contar, divulgar e popularizar a história da evolução da vida na Terra. Por esse motivo, faz-se necessário conhecer e divulgar os termos científicos de forma singular e adequada no contexto escolar, aliando-se a curiosidade natural dos estudantes. Esta pesquisa, tem por objetivo explorar sobre o ensino de paleontologia no contexto escolar, sendo desenvolvida na escola de tempo integral padre Cristiano Coelho, localizada em Nova Olinda-ce, na qual a temática central recai sobre formas de ensino de paleontologia no contexto escolar. Seu objetivo principal é introduzir o ensino de paleontologia nas escolas contribuindo para a popularização dos conhecimentos sobre a evolução do Planeta. Visando responder a seguinte questão: de que forma a paleontologia contribui para a compreensão e o entendimento sobre a história da Terra no contexto escolar? Para concretização das ideias propostas nesse estudo, a pesquisa inclinou-se nas leituras sobre a paleontologia, nas metodologias em sala de aula e o ensino nas escolas. A metodologia utilizada foi: pesquisa bibliográfica, de nível exploratório, cuja abordagem é qualitativa. Tendo por base de busca os sites Google Acadêmico e ResearchGate para compor os matérias de busca de dados, fazendo uso das seguintes palavras norteadoras “Ensino; Paleontologia; Terra; Geografia, Escola”, no intervalo de 2020-2025, excluindo-se aqueles em língua estrangeira. Resultados e discussões: Após as leituras científicas, foi constatado a existência de lacunas no que se refere ao ensino de paleontologia nas escolas, como por exemplos materiais adequados a escolaridade e nível dos alunos. Por isso, foram realizadas em sala de aula atividades tais qual roda de leituras, conversas em grupo, atividades lúdicas e práticas de campo, que auxiliaram os alunos a compreenderem a relação entre a paleontologia, os vestígios evolutivos do planeta, e a interdisciplinaridade envolvida. Verificou-se também, o engajamento dos alunos da turma, que foi aumentando à medida que avançavam os estudos e clareavam-se os conceitos. Embora a região seja próxima a muitos fósseis, havia uma certa distância dos termos científicos utilizados, das formas de análise e principalmente da importância da paleontologia no contexto escolar. Conclui-se que existe o reconhecimento da importância desta ciência como forma de popularizar o conhecimento sobre a Terra, mas a interdisciplinaridade com disciplinas como geografia, ciências e história ainda são insipientes, nesta perspectiva, percebe-se a relevância do estudo sobre a paleontologia no contexto escolar, sua contribuição significativa para aprendizado de geociências, proporcionando um novo espaço para pesquisas futuras.

Palavras-chave: Ensino Básico; Terra; Geografia; Geociência.

POPULARIZATION OF PALEONTOLOGY TEACHING IN THE SCHOOL CONTEXT.

ABSTRACT: Paleontology is a multidisciplinary science and can be approached in an interdisciplinary manner with the subjects of geography, science, and history at different levels and modalities of basic education. Its study helps to tell, disseminate, and popularize the history of the evolution of life

on Earth. For this reason, it is necessary to know and disseminate scientific terms in a unique and appropriate way in the school context, aligning with the students' natural curiosity. This research aims to explore the teaching of paleontology in the school context. It was developed at the Padre Cristiano Coelho full-time school, located in Nova Olinda, CE, where the central theme focuses on methods of teaching paleontology in the school context. Its main objective is to introduce the teaching of paleontology in schools, contributing to the popularization of knowledge about the evolution of the Planet. It seeks to answer the following question: how does paleontology contribute to the understanding of Earth's history in the school context? To materialize the ideas proposed in this study, the research was based on readings about paleontology, classroom methodologies, and teaching in schools. The methodology used was bibliographic research of an exploratory level, with a qualitative approach. The search was based on the Google Scholar and ResearchGate websites to compose the data search materials, using the following guiding keywords: "Teaching; Paleontology; Earth; Geography, School," within the interval of 2020-2025, excluding those in a foreign language. Results and discussions: After scientific reading, it was found that there are gaps in the teaching of paleontology in schools, such as a lack of materials appropriate to the students' grade and level. Therefore, classroom activities were carried out, such as reading circles, group conversations, playful activities, and field practices, which helped students understand the relationship between paleontology, the planet's evolutionary traces, and the interdisciplinary nature involved. It was also observed that the engagement of the class students increased as the studies progressed and the concepts became clearer. Although the region is close to many fossils, there was a certain distance from the scientific terms used, the forms of analysis, and especially from the importance of paleontology in the school context. It is concluded that there is a recognition of the importance of this science as a way to popularize knowledge about the Earth, but interdisciplinarity with subjects such as geography, science, and history is still incipient. From this perspective, the relevance of the study of paleontology in the school context is clear, as is its significant contribution to the learning of geosciences, providing a new space for future research.

Keywords: Basic Education; Earth; Geography; Geoscience.