

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**A LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM CARDIOLOGIA E SEU
IMPACTO NA FORMAÇÃO DISCENTE**

Rodrigo Gomes Gadelha (rodrigo.gadelha@upe.br)

Hélder Lukas Santos Sousa (helder.lukas@upe.br)

Simone Maria Muniz Da Silva Bezerra (simone.muniz@upe.br)

Maria Eduarda Maciel Da Costa (eduarda.macienc@upe.br)

Thyago Moura Araujo De Lima (thyago.moura@upe.br)

Introdução: As doenças cardiovasculares representam a principal causa de mortalidade mundial (OPAS, s.d.). Nesse cenário, a enfermagem exerce papel essencial na prevenção e promoção da saúde, por meio de cuidados qualificados e estratégias educativas. Para fortalecer a formação acadêmica, as ligas de enfermagem configuram espaços relevantes, promovendo integração técnico-científica e oficinas educativas voltadas à comunidade. Objetivo: Relatar a contribuição de oficinas desenvolvidas por uma liga acadêmica de enfermagem em cardiologia na formação dos participantes. Metodologia: As oficinas ocorreram na Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG), com participação de todos os discentes do projeto. Foram

ministradas por residentes de enfermagem de um hospital especializado em cardiologia e por enfermeiros da área, realizadas semanalmente entre abril e junho de 2025, totalizando 12 encontros. As atividades incluíram aulas teóricas, discussão de casos clínicos e práticas como aferição de pressão arterial e glicemia capilar. Resultados: As capacitações possibilitaram a aquisição de conhecimentos teórico-práticos essenciais à atuação em saúde cardiovascular. Esse preparo refletiu-se nas ações educativas posteriores, nas quais os estudantes demonstraram segurança, domínio do conteúdo e competências técnicas, comunicacionais e de trabalho em equipe, favorecendo uma assistência de enfermagem qualificada e socialmente relevante. Considerações finais: A vivência proporcionou integração de saberes técnicos e desenvolvimento de competências comunicacionais, educativas e colaborativas, fundamentais a uma prática crítica e resolutiva. O preparo repercutiu nas ações comunitárias, evidenciando autonomia e segurança. Reafirma-se, assim, a importância de iniciativas que articulem ensino, prática e responsabilidade social na formação de profissionais preparados e comprometidos com a qualidade da assistência em saúde.

Palavras-chave: educação em enfermagem; promoção da saúde; capacitação profissional.