

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - EXTENSÃO

**DESENVOLVENDO A UNIVERSIDADE NAS ESCOLAS: UMA PROPOSTA DE
INTERVENÇÃO PARA A APROXIMAÇÃO DO ENSINO MÉDIO COM O
SUPERIOR**

Jean Ferreira Luna (jean.fluna@upe.br)

Luciana Da Rocha Cabral (luciana.rcabral@upe.br)

Izabel Lorrane Alves Da Silva (izabel.lasilva@upe.br)

*Sarah Luize Figueredo De Alencar Pereira Vasconcelos
(sarah.lfapereira@upe.br)*

Introdução: A transição entre o ensino médio e o ensino superior representa um momento de desafios e incertezas, no entanto para estudantes de escolas públicas que, em sua maioria, carecem de informações sobre os processos seletivos e a vida universitária. Essa lacuna contribui para a evasão, escolhas profissionais limitadas e dificuldades de acesso à educação superior. Objetivo: O presente estudo teve como objetivo relatar a experiência de uma proposta de intervenção voltada à aproximação entre estudantes do ensino médio e o ensino superior, realizada por meio do projeto “Universidade nas Escolas”. Métodos: Trata-se de um relato de experiência desenvolvido em duas escolas

públicas de ensino médio de um município do sertão pernambucano. Foram realizados encontros mensais nas instituições contempladas com a ação, durante o segundo semestre de 2024. Durante os encontros utilizaram-se dinâmicas em grupo e exposição dialogada para orientar os alunos sobre: “O que é Universidade?”; como ingressar na universidade?”; qual a minha profissão do sonho?”; e, “Possibilidades de atuação do enfermeiro”. Resultados: As atividades favoreceram maior interesse dos jovens pela continuidade dos estudos, destacando-se relatos de motivação e engajamento. Muitos alunos demonstraram desconhecimento prévio sobre programas de acesso e relataram insegurança em relação às exigências do ensino superior. Após a intervenção, evidenciou-se maior clareza sobre as possibilidades acadêmicas, além da construção de vínculos positivos entre universidade e escola. Conclusão: O projeto revelou-se uma estratégia eficaz para reduzir barreiras de acesso ao ensino superior e promover escolhas mais conscientes. Assim, reforça-se a importância de iniciativas que integrem universidade e escola como caminho para democratizar oportunidades educacionais e fortalecer a cidadania.

Palavras-chave: ensino médio; ensino superior; evasão escolar.