

RESUMO - GÊNEROS TEXTUAIS E ENSINO

A TRADIÇÃO EPISTOLAR PÚBLICA E PRIVADA NO SÉCULO XX: PROPOSIÇÕES PARA A PESQUISA E PARA O ENSINO DA HISTORICIDADE DA LÍNGUA PORTUGUESA E DOS TEXTOS.

Viviane Da Silva Torres (torresviviane801@gmail.com)

Valéria Severina Gomes (valeria.sgomes@ufrpe.br)

Esta pesquisa dá prosseguimento à análise da tradição epistolar pública e privada encontrada no acervo da família do médico e escritor pernambucano Laurênio Lins de Lima, com recorte nas décadas de 60 e 70 do século XX. O aporte teórico deste estudo baseia-se no modelo de Tradição Discursiva (Kabatek, 2004; 2006; 2012; Longhin, 2014; Andrade; Gomes, 2018; Koch, 2021), na Linguística Textual (Antunes, 2005; Elias, 2017; Cavalcante et al., 2020) e no Interacionismo Sociodiscursivo (Bronckart, 1999; Schneuwly; Dolz, 2004; Senechal; Dolz, 2019). O corpus é formado por um total de sessenta correspondências, datadas das décadas de 60 e 70, nas quais Laurênio Lima, notável intelectual pernambucano do século XX, figura tanto como remetente quanto como destinatário. Neste recorte, constam vinte e quatro cartas administrativas, vinte cartas administrativas com estabelecimento de relação pessoal e doze cartas familiares (distribuídas igualmente entre as duas décadas analisadas). As correspondências manuscritas e datiloscritas que compõem o corpus deste estudo foram disponibilizadas pelo Instituto Histórico Arqueológico e Geográfico de Goiana, fundado em 1870. Os resultados finais atendem ao objetivo de expandir o corpus e retomar a análise inicial, com o aprofundamento do exame de três dimensões de tradicionalidade que

constituem as correspondências: a dimensão composicional, na qual fica evidente que os três tipos de cartas mantêm uma estrutura tradicional, embora haja variações nos formatos; a dimensão temática, em que se observa a influência do contexto sócio-histórico e das relações interpessoais nos assuntos abordados; e a dimensão dos modos de dizer concernentes às estratégias de junção recorrentes nas cartas, as quais apresentam especificidades conforme o tipo de correspondência. Além disso, são apresentadas proposições didáticas voltadas ao ensino da historicidade da língua portuguesa e dos textos no contexto da sala de aula da educação básica, tendo como objeto as cartas analisadas do acervo em questão, a fim de contribuir para uma educação linguística crítica, reflexiva e socialmente engajada.

Palavras-chave: carta; tradição discursiva; juntores; interacionismo sociodiscursivo; proposições didáticas.