

Fato ou fake: um estudo prático

ODS 4 – Educação de Qualidade

Ana Camila Victoriano (EMIEF Prof. Dr. João Baptista Ortiz Monteiro, Supervisora)

Cristiane Tavares Casimiro de Oliveira (Universidade de Taubaté, Orientadora)

Durante as aulas trabalhando com texto jornalístico notei que os alunos apresentam dificuldades em identificar fatos, notícias falsas, opiniões e, também de refletir criticamente sobre tipo de gênero textual. No mundo marcado por relações mediadas por tantas tecnologias digitais torna-se fundamental a reflexão sobre todas as informações que chegam por canais, como redes sociais, onde não há uma curadoria prévia as divulgações, e “postagens”. Nesse contexto, é de extrema importância desenvolver o pensamento crítico no mundo digital, destacar os riscos da desinformação e a necessidade de formar pessoas consciente e responsáveis. O norteador do projeto de Tecnologia foi a habilidade (EF04CO08) - *Reconhecer a importância de verificar a confiabilidade das fontes de informações obtidas na Internet*. Essa habilidade possibilita o aluno ter uma perspectiva de refletir sobre o papel da informação que circula em diferentes formatos tanto físico como digital, com o objetivo de desenvolver a capacidade de analisar as informações identificando elementos que apontem sua veracidade, credibilidade, importância, intenção e relevância. No decorrer do primeiro semestre bolsitas do PIBID desenvolveram ações com os estudantes mediante vivências lúdicas e uso de tecnologias, buscando desenvolver: reflexões e atitudes responsáveis no uso de dados digitais identificando diferentes fontes de informação, reconhecendo características de informações e notícias falsas, desenvolvendo estratégias para verificar a veracidade de uma informação e promovendo a discussão e o compartilhamento de maneira responsável. O objetivo do projeto é incentivar a criatividade, a comunicação e a colaboração entre alunos por meio da produção de *Podcast*. Nele, serão reunidas as ideias e experiências sobre o tema “Fato ou fake” promovendo da participação ativa dos alunos.

Palavras chaves: Responsabilidade; Opinião; Compartilhamento, Integração de Tecnologias ao Currículo.