

PIBID: A CONTRIBUIÇÃO DAS PRÁTICAS CORPORAIS DIVERSIFICADAS NO DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MOTOR E COGNITIVO.

¹ Lucas Resende Ornelas dos Santos

² Ana Beatriz Fortes de Carvalho

³ Carlos Eduardo César Miné

⁴ Michel Anderson do Prado Santos

ODS (3) Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades

ODS(4) Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos

INTRODUÇÃO: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) visa aproximar os licenciandos da prática docente, promovendo uma formação mais crítica, reflexiva e contextualizada. Este projeto, desenvolvido no âmbito do PIBID, teve como objetivo analisar como práticas corporais diversificadas, como atividades de aventura, lutas e ginástica de condicionamento físico, contribuem para o desenvolvimento físico, motor e cognitivo de alunos dos 7º e 8º anos da Escola EMIEF Anna dos Reis Signorini – SEDES. As atividades foram fundamentadas em referências teóricas, aplicadas de forma prática e lúdica, e supervisionadas. A proposta reforça a importância da diversidade de vivências corporais no processo educativo e no desenvolvimento integral dos estudantes. **OBJETIVO:** Analisar a contribuição das práticas corporais diversificadas, envolvendo vivências em atividades de aventura, lutas e ginástica de condicionamento físico, para o desenvolvimento das capacidades físicas, motoras e cognitivas dos participantes. **METODOLOGIA:** As atividades foram aplicadas presencialmente aos alunos do 7º e 8º anos da Escola EMIEF Anna dos Reis Signorini – SEDES, prático e com o apoio do professor supervisor. As propostas foram fundamentadas em revisões de literatura e organizadas a partir do referencial de Gallahue e Ozmun (2005). As aulas foram conduzidas por meio de jogos, vivências práticas e atividades lúdicas. A estrutura seguiu um plano de aula, composto pelas seguintes etapas: apresentação da atividade, aquecimento, parte principal das atividades e finalização com uma roda de conversa para discussão das dificuldades e aprendizados. **RESULTADOS:** As vivências realizadas com os alunos do 7º e 8º anos evidenciaram impactos positivos no desenvolvimento das capacidades físicas, motoras e cognitivas. Nas atividades de aventura, observou-se maior engajamento, cooperação em grupo e melhora na resistência física. As práticas de lutas estimularam a coordenação motora, a noção de espaço e o autocontrole, além de promoverem o respeito às regras e ao colega. Já a ginástica de condicionamento físico contribuiu para o fortalecimento muscular, a flexibilidade e a conscientização corporal. De modo geral, a diversidade das práticas possibilitou que os alunos experimentassem diferentes formas de movimento, ampliando o repertório motor e favorecendo a integração entre aspectos físicos e cognitivos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O projeto evidenciou que práticas corporais diversificadas contribuem de forma significativa para o desenvolvimento físico, motor e cognitivo dos alunos, ampliando o repertório motor e a cooperação. Um dos destaques foi a vivência externa de escalada esportiva indoor, realizada em parceria com o Ginásio Mantiqueira Escalada e o Instituto Para Escalada, que proporcionou desafios diferenciados e reforçou aspectos como força, resistência, coordenação e superação. Assim, confirmou-se que a diversidade de práticas enriquece o processo formativo e favorece o desenvolvimento integral dos participantes.

¹ Graduando em Licenciatura no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

² Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU).
Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

³ Professor no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU).
Coordenador do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

⁴ Professor Supervisor Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência (PIBID).