

PIBID: VÔLEIBOL

¹Gabriel da Silva Vilela Leal

²Ana Beatriz Fortes

³Rosalba Ramos Reis

INTRODUÇÃO: Esse relato descreve uma experiência vivida dentro do projeto PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) em parceria com a UNITAU. O projeto foi aplicado na Escola Municipal Professor José Ezequiel de Souza, localizada no centro da cidade de Taubaté-SP. O tema abordado foi a modalidade esportiva Voleibol, trabalhando especificamente fundamentos e jogo propriamente dito. **OBJETIVO:** Promover aos alunos o desenvolvimento de habilidades técnicas, motoras e táticas, relacionadas ao Voleibol, bem como, promover a integração social, trabalho em equipe e interesse pela prática da modalidade desportiva. **MÉTODO:** O projeto foi desenvolvido em turmas de 6º a 9º ano, contando com uma quantidade média de 35/45 alunos por turma. Os materiais esportivos utilizados foram ofertados pela própria unidade escolar. Os espaços utilizados para aplicação do projeto foram as quadras poliesportiva da escola (quadra coberta e quadra externa), onde eram realizadas as atividades e jogos. As aulas sempre iniciavam com um aquecimento do corpo com ou sem materiais, em sequência parte principal da aula, em que o foco eram atividades que enfatizavam fundamentos como: toque, manchete, saque, ataque e depois, ao final da aula, o jogo coletivo. **RESULTADOS:** Esperava-se que os alunos vivenciassem de maneira completa essas habilidades e sentissem o jogo na íntegra, com a aprendizagem das regras específicas da modalidade. As devolutivas por parte dos alunos, sempre aconteciam aos finais das aulas, momento em que havia possibilidade de avaliação da aprendizagem e do projeto em si. Percebeu-se no decorrer dos meses, em que o projeto foi aplicado, a evolução individualizada dos alunos acerca dos fundamentos e regras, bem como o trabalho em equipe e coletivo das turmas. Certo é que o voleibol não é uma modalidade de fácil aprendizado, como também, não é o favorito da maioria dos alunos, mas todos participaram e demonstraram entusiasmo em sua prática. **CONCLUSÃO:** O relato destaca a minha vivência dentro do PIBID, um projeto que prepara alunos de Licenciatura para a profissão de professor dentro das escolas. Essas vivências e experiências, fortalecem o aprendizado teórico que temos na universidade, nos aproximando cada vez mais do mercado de trabalho. Ao participar do PIBID pude perceber minha evolução e amadurecimento profissional, além de entender um pouco mais da relação professor e aluno, que em minha opinião é fundamental para a profissão docente.

_ 1Graduando em Licenciatura e Bacharelado no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). ² Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). ³ Professora Supervisora Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).