

PIBID: Ensino de esportes não convencionais com as mãos na unidade escolar

ODS 4. Educação de qualidade

¹Nayara Venceslau Yoshizumi

²Ana Beatriz Fortes de Carvalho

³Carlos Eduardo César Miné

⁴Renato Campos Pierotti

INTRODUÇÃO: O subprojeto “Esportes não convencionais com as mãos” foi desenvolvido na escola EMEIF Prof. Avedis Victor Nahas, envolvendo turmas do 6º, 7º e 8º anos, divididas em masculino, feminino e misto. A proposta buscou ampliar as possibilidades pedagógicas da Educação Física, apresentando modalidades esportivas não convencionais com as mãos, pouco exploradas no ambiente escolar. **OBJETIVO:** Proporcionar aos alunos experiências diversificadas por meio da prática de esportes alternativos, estimulando o desenvolvimento motor, a cooperação, o raciocínio tático e a vivência de novas formas de interação social no contexto das aulas. **METODOLOGIA:** O trabalho foi estruturado em quatro modalidades, apresentadas na seguinte ordem: Lacrosse, Tchoukball, Spikeball e Dodgeball. Cada estagiário foi responsável por elaborar o plano de aula de uma modalidade, contemplando a contextualização histórica e teórica seguida da prática. Apesar da divisão inicial, todos os integrantes tiveram a oportunidade de ministrar aulas de cada esporte, garantindo uma experiência pedagógica abrangente. **RESULTADOS:** A aplicação despertou interesse e participação ativa dos estudantes, que demonstraram entusiasmo em conhecer esportes diferentes daqueles habitualmente vivenciados nas aulas regulares. A diversidade de propostas contribuiu para estimular habilidades motoras específicas, estratégias coletivas e adaptação às regras de jogos inovadores, fortalecendo a motivação dos alunos e ampliando sua visão sobre a Educação Física Escolar. Para a finalização do projeto, foi realizado o esporte que os alunos mais gostaram de praticar entre os apresentados, reforçando ainda mais o engajamento e a satisfação com a proposta. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O projeto possibilitou a inserção de esportes não convencionais como alternativa pedagógica significativa, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem. As vivências oportunizaram não apenas o contato com novas modalidades, mas também a construção de experiências coletivas que favoreceram o engajamento e a valorização da Educação Física no ambiente escolar.

Palavras-chave: Esportes não convencionais, Educação Física, ensino, experiências.

¹ Graduanda em Licenciatura e Bacharelado no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

**² Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU).
Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).**

**³ Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU).
Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).**

**⁴ Professor Supervisor Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência (PIBID).**