

## **PIBID: ATLETISMO**

<sup>1</sup>Manuela Garcia Ferreira

<sup>2</sup>Ana Beatriz Fortes

<sup>3</sup>Rosalba Ramos Reis

**INTRODUÇÃO:** O relato a seguir tem o intuito de apresentar a experiência vivenciada, dentro do projeto PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) vinculada à UNITAU (Universidade de Taubaté), em parceria com a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). O projeto ocorreu na Escola Municipal Professor José Ezequiel de Souza, localizada na região central, na cidade de Taubaté-SP. O tema do trabalho desenvolvido foi o Atletismo, trabalhando especificamente a corrida de revezamento 4x4, o salto em distância e o arremesso de peso. **OBJETIVO:** Idealizou-se trabalhar as habilidades básicas de movimento como: correr, saltar e arremessar, por meio de atividades diversas, bem como desenvolver as técnicas necessárias, para o desempenho das modalidades apresentadas. Para além disso, objetivou-se proporcionar aos alunos vivências competitivas por meio do Atletismo. **MÉTODO:** O projeto foi desenvolvido em turmas de 6º a 8º ano, contando com uma quantidade média de 25/30 alunos por turma. Os materiais utilizados como, peso de 2kg e 4kg, bastão de revezamento, coletes, cones e bambolês, foram ofertados pela própria escola, que também dispõe de espaço externo, com caixa de areia, para salto em distância e plataforma para arremesso; e de quadra poliesportiva coberta, onde eram realizadas as corridas de revezamento e outras atividades da aula prática. As aulas sempre iniciavam com um aquecimento corporal, seguindo para a atividade principal, em que enfatizava-se as habilidades específicas das modalidades de cada aula. Pode-se exemplificar um circuito, com exercícios de saltos, no dia da aula de salto em distância, ou queimada, no dia do arremesso de peso; e por fim, a competição propriamente dita. As avaliações, tanto por parte dos alunos, quanto dos estagiários bolsistas, sempre aconteciam ao final de cada aula, observando a participação e aprendizagem dos alunos. Ao final do projeto, um questionário foi aplicado para análise dos dados obtidos. **RESULTADOS:** Esperava-se que os alunos vivenciassem de maneira completa as habilidades trabalhadas e pudessem explorar essas modalidades que não eram conhecidas por todos, o que, de maneira geral, pode-se constatar êxito, ao realizar a análise dos dados, por meio das respostas obtidas no questionário aplicado; bem como, a evolução na execução dos movimentos dos alunos, ao comparar seus desempenhos entre as primeiras aulas e as últimas aulas do projeto. Importante ressaltar que todos os alunos participaram e demonstraram interesse e entusiasmo, durante as atividades, mas principalmente, ao perceberem suas evoluções e bons resultados. **CONCLUSÃO:** O relato destaca minha vivência dentro do programa PIBID, como aluna de Licenciatura em Educação Física, em que pude experimentar a profissão docente na prática, com supervisão, em ambiente escolar. Tais vivências e experiências, são fundamentais em minha opinião, para que eu tivesse contato com a realidade escolar e com a profissão docente, antes de ingressar no mercado de trabalho. Os preceitos didáticos e metodológicos, a capacidade na resolução de problemas, a interação com os alunos em diferentes idades e a possibilidade de conhecimento mais aprofundado, em diferentes assuntos e temas, são alguns dos aprendizados que o PIBID me proporcionou, possibilitando formação profissional de melhor qualidade, enquanto aluna de licenciatura do Ensino Superior.

---

\_ 1Graduanda em Licenciatura e Bacharelado no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). <sup>2</sup> Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). <sup>3</sup>Professora Supervisora Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).