

## **PIBID: “Competitividade como Estratégia de Engajamento nas Aulas de Ginástica: um Relato de Experiência”**

<sup>1</sup> Camila Gonçalves Dias Di Angelis

<sup>2</sup> Ana Beatriz Fortes de Carvalho

<sup>3</sup> Carlos Eduardo César Miné

<sup>4</sup> Michel Anderson do Prado Santos

ODS (3) Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades.

ODS (4) Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) faz parte da Política Nacional de Formação de Professores, desenvolvida pelo Ministério da Educação, e tem como objetivo incentivar a prática inicial da docência. Sua proposta é contribuir para a qualificação da formação de futuros professores do ensino superior e, ao mesmo tempo, para o avanço da qualidade da educação básica pública no Brasil. O programa busca inserir os estudantes de licenciatura na rotina das escolas públicas de educação básica, proporcionando experiências práticas que enriquecem sua formação acadêmica. Para a execução dos projetos de iniciação à docência, o PIBID oferece bolsas tanto para os licenciandos quanto para os professores da rede pública que atuam como supervisores e para os docentes das Instituições de Ensino Superior (IES) que desempenham a função de coordenadores. Assim, o presente texto se trata do relato de experiência do Projeto aplicado aos alunos de 4º e 5º anos com o tema: “Explorando Ginástica, Lutas e Brincadeiras: A Importância da Atividade Física no Desenvolvimento Motor da Criança” e os desafios enfrentados e aprendizados adquiridos por mim e por mais três bolsistas do PIBID, Subprojeto de Educação Física da Universidade de Taubaté. O objetivo geral do Projeto foi desenvolver novas capacidades motoras como coordenação, força e resistência por meio da prática de aulas de lutas, ginásticas e jogos e brincadeiras com os alunos nas aulas de Educação Física Escolar, descobrindo novos talentos e conscientizando sobre a importância da prática dos exercícios. O presente projeto foi desenvolvido presencialmente para alunos do Ensino Fundamental I, matriculados na escola EMIEF Anna dos Reis Signorini no bairro Jardim Jaraguá em Taubaté-SP. As aulas foram montadas por cada bolsista responsável pela aula e sempre apresentava jogos lúdicos e competições, aumentando o interesse do aluno pela aula e, como estrutura, ao final da mesma, era realizada uma roda de conversa dando significado às atividades realizadas. Como método de adquirir experiência, em meio as aulas surgiram desafios e dificuldades, a busca pela solução e a ajuda do nosso supervisor foi essencial para a nossa evolução e melhora na formação como profissionais. Todas as aulas tiveram um fim satisfatório, um ótimo feedback por parte dos alunos e muito aprendizado, os objetivos foram alcançados e os métodos adotados, como a presença de pequenas competições, foram extremamente benéficas para instigar o interesse dos alunos pelas aulas. O Programa nos faz sentir preparados para enfrentar novos desafios na nossa futura vida profissional, foram inúmeros os aprendizados e de extrema satisfação também poder ensinar e levar novas experiências para os alunos, seremos eternamente gratos por essa oportunidade.

---

<sup>1</sup>Graduanda em Licenciatura no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

<sup>2</sup> Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

<sup>3</sup> Professor no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenador do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

<sup>4</sup> Professor Supervisor Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

