

RESERVA DE COTAS NOS CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DO INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER(INCA): A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES.

XAVIER, Roberta Melo¹;

¹ Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, email
rmx.cederj2019@gmail.com

Palavra-chave: cotas, ações afirmativas, Instituto Nacional de Câncer.

As ações afirmativas compreendem um conjunto de políticas públicas que objetivam corrigir desigualdades estruturais historicamente presentes na sociedade. No campo da Educação, a adoção do sistema de cotas ainda suscita intenso debate. Este resumo integra uma pesquisa ainda em andamento, que tem como objetivo analisar a percepção discente sobre a introdução do Sistema de Cotas no acesso aos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Nacional de Câncer, no ano de 2025. Para tanto, pretendemos realizar um estudo de caso, por meio de pesquisa de abordagem qualitativa, fundamentada em revisão bibliográfica sobre as políticas de Ação Afirmativa na Educação Profissional e Tecnológica, bem como, realizar entrevistas com os discentes por meio de roteiro semiestruturado. A análise dos dados arrecadados nas entrevistas terá por base o método de análise de conteúdo, ancorada teoricamente em Laurence Bardin (2016). Com efeito, a experiência acumulada acerca da temática revela a necessária complementaridade do sistema de cotas pela assistência estudantil ampliada. Nesse sentido, esperamos que os resultados que serão obtidos em nossas entrevistas com os discentes, no contexto desse marco inicial para o INCA, orientem futuras reflexões sobre os desafios que tensionam a política de reserva de cotas e seus desdobramentos para o processo de inclusão. Como produto educacional, optamos por uma Cartilha informativa em formato digital, voltada para o público da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do INCA, intitulada “Conhecendo as Ações Afirmativas”.

Agradecimentos: CPIL e INCA.

