

V NOVEMBRO NEGRO  
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL  
DE DIREITOS HUMANOS  
I FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025



**A INFLUÊNCIA DOS PAPÉIS DE GÊNERO NA PRÁTICA DE ATOS  
INFRACIONAIS DE MENINAS QUE FORAM PRIVADAS DE LIBERDADE NO  
CENTRO SOCIOEDUCATIVO ALDACI BARBOSA MOTA**

*Naddine Elkane Simã de Araújo<sup>1</sup>*

O presente estudo tem como objetivo analisar a influência dos papéis de gênero na prática de atos infracionais cometidos por meninas privadas de liberdade no Centro Socioeducativo Aldaci Barbosa Mota (CSABM), no Estado do Ceará, durante o ano de 2024. A pesquisa parte da compreensão de que o sistema socioeducativo brasileiro foi historicamente estruturado sob uma lógica masculina, o que invisibiliza as especificidades femininas. A metodologia consistiu em análise documental, levantamento de dados institucionais e observações registradas em diário de bordo, adotando a perspectiva interseccional de gênero, raça e classe. Os resultados preliminares apontam que a maioria das adolescentes apreendidas é negra e oriunda de contextos de vulnerabilidade social, revelando como desigualdades estruturais atravessam suas trajetórias. Observou-se que muitas delas se inserem em práticas infracionais não de forma autônoma, mas em papéis subordinados, seja como cúmplices, influenciadas por parceiros ou utilizadas como “isca” em estratégias criminais. Essa dinâmica reforça estigmas sociais que as classificam como desviantes da feminilidade, ampliando a punição que sofrem. Conclui-se que a análise das infrações praticadas por meninas exige a compreensão de fatores que extrapolam a responsabilidade individual, incluindo o machismo, o racismo estrutural e a ausência de políticas públicas específicas. É urgente que o sistema socioeducativo seja repensado para atender de forma sensível às necessidades dessas adolescentes, promovendo não apenas medidas punitivas, mas alternativas que possibilitem reintegração social e rompimento dos ciclos de exclusão.

<sup>1</sup> Assistente social no Centro Socioeducativo Aldaci Barbosa Mota (Ceará), especialista em

V NOVEMBRO NEGRO  
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL  
DE DIREITOS HUMANOS  
I FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025

Serviço Social, Política Social e Seguridade Social pela Faculdade do Maciço do Baturité. Email: [naddineelkane@hotmail.com](mailto:naddineelkane@hotmail.com).

**Palavras-chave:** Gênero 1; Socioeducação 2; Sistema Socioeducativo 3; Interseccionalidade 4.

## Referências

- AKOTIRENE, Carla. Interseccionalidade. São Paulo: Sueli Carneiro: Pólen, 2019.
- ALVES, D. (2017). Rés negras, juízes brancos: uma análise da interseccionalidade de gênero, raça e classe na produção da punição em uma prisão paulistana. Revista CS, 21, pp. 97-120. Cali, Colombia: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Icesi.
- ARRUDA, Jalusa Silva de. “Para ver as meninas”: um estudo sobre as adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação na CASE /Salvador / Jalusa Silva de Arruda. – Salvador, 2011.
- ARRUDA, Jalusa. Breve panorama sobre as restrições e privação de liberdade de adolescentes e jovens no Brasil. Revista FIDES, v. 10, n. 1, p. 488-502, jan./abr. 2019.
- ARRUDA, Jalusa Silva de; KRAHN, Natasha Maria Wangen. As meninas no sistema socioeducativo: revisão da literatura e perspectivas de investigação. Revista Feminismos, Bahia, v. 10, n. 2 e 3, p. 1-38, 2022.
- BEAUVOIR, Simone de. O segundo sexo: fatos e mitos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2016.
- CEARÁ. Superintendência do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo – SEAS. Relatório de Gestão 2023. Fortaleza: SEAS, 2024. Disponível em: <https://www.seas.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/35/2024/03/Relatorio-deGestao-2023-1.pdf>. Acesso em: 06 abr. 2025.
- [DASHBOARD SOCIOEDUCATIVO – DADOS INTERATIVOS]. Disponível em:

V NOVEMBRO NEGRO  
VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL  
DE DIREITOS HUMANOS  
I FÓRUM DE LETRAMENTO RACIAL | 2025



<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiODJmNDY2MTctNTIyNy00YTlhLWFiMzktNmE5Nzc0MTI0NGE2liwidCI6IjY0Mjg2NWVLTAA0ZWtNDM1MC04YWQ0LTJfZDI5NDA4YWlwNiJ9>. Acesso em: 19 abr. 2025.

SCOTT, Joan W. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 16, n. 2, p. 5-22, jul./dez. 1991

