

PIBID: Ensino de esportes não convencionais com as mãos na unidade escolar

ODS 4. Educação de qualidade

¹ Isabela de Sousa Barros

² Ana Beatriz Fortes de Carvalho

³ Carlos Eduardo César Miné

⁴ Renato Campos Pierotti

INTRODUÇÃO: O subprojeto “Esportes não convencionais com as mãos” foi realizado na escola EMEIF Prof. Avedis Victor Nahas, com a participação de turmas do 6º, 7º e 8º anos, organizadas em grupos masculinos, femininos e mistos. A iniciativa teve como propósito ampliar as possibilidades pedagógicas da Educação Física, trazendo para o contexto escolar modalidades esportivas alternativas com o uso das mãos, pouco exploradas no ambiente educacional. **OBJETIVO:** Oferecer aos alunos oportunidades de vivenciar diferentes práticas corporais, favorecendo o desenvolvimento das habilidades motoras, o raciocínio tático, a cooperação entre colegas e novas formas de interação social por meio de esportes alternativos. **METODOLOGIA:** O projeto foi estruturado em quatro modalidades, apresentadas na seguinte sequência: Lacrosse, Tchoukball, Dodgeball e Spikeball. Cada estagiário ficou responsável pela elaboração de um plano de aula, contemplando a introdução histórica e teórica, seguida pela prática. Embora houvesse divisão de responsabilidades, todos os integrantes puderam ministrar atividades em cada modalidade, ampliando a vivência pedagógica. **RESULTADOS:** A aplicação despertou grande envolvimento dos estudantes, que participaram com entusiasmo e curiosidade diante da novidade dos esportes apresentados. A diversidade de modalidades contribuiu para o aprimoramento das habilidades motoras, a construção de estratégias coletivas e a adaptação a regras diferenciadas, favorecendo a motivação dos alunos e ampliando sua percepção sobre a Educação Física Escolar. Para finalizar o projeto, foi retomada a modalidade que obteve maior aceitação por parte dos alunos, fortalecendo o engajamento e a satisfação com a proposta. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência demonstrou que a inserção de esportes não convencionais é uma alternativa pedagógica enriquecedora, capaz de ampliar o processo de ensino-aprendizagem. As vivências propiciaram não apenas o contato com modalidades pouco conhecidas, mas também a construção de experiências coletivas, valorizando a cooperação e reforçando a importância da Educação Física no contexto escolar.

Palavras-chave: PIBID, Esportes não convencionais, Modalidades Esportivas, Educação Física.

¹ **Graduanda em Licenciatura e Bacharelado no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).**

² **Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).**

³ **Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).**

⁴ **Professor Supervisor Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).**