

## **PIBID: AS CAPACIDADES FÍSICAS EM PRÁTICAS CORPORAIS DIVERSÍFICADAS**

<sup>1</sup>Samira Menegassi da Silva

<sup>2</sup>Ana Beatriz Fortes de Carvalho

<sup>3</sup>Carlos Eduardo César Miné

<sup>4</sup>Michel Anderson do Prado Santos

**INTRODUÇÃO:** O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um Programa que distribui bolsas aos alunos de cursos presenciais para que possam viver a realidade em escolas públicas e que, quando graduados, possam ter já um grande aprendizado em cima no ensino da rede pública. O objetivo do PIBID é estabelecer um vínculo entre os futuros professores e as salas de aula, fazendo uma articulação entre as licenciaturas e as escolas. Além disso, o Programa também possibilita que os bolsistas investiguem e reflitam sobre a realidade escolar, percebam a realidade do professor, identifiquem os problemas e busquem alternativas para solucioná-los de acordo com a sua turma. Dessa forma, o presente texto trata-se de um relato de experiência elaborado a partir da realização do projeto de desenvolvimento das capacidades físicas e motoras por meio das práticas corporais de aventuras, lutas e ginástica de condicionamento físico, por mim e por mais três bolsistas do PIBID, Subprojeto de Educação Física da Universidade de Taubaté. **OBJETIVO:** O objetivo do Projeto foi desenvolver capacidades físicas, motoras e cognição nas vivências em práticas de aventuras, lutas e ginástica de condicionamento físico, com os alunos nas aulas de Educação Física Escolar, e fixar os benefícios da prática da atividade física. **METODOLOGIA:** O presente projeto foi desenvolvido presencialmente para alunos do Ensino Fundamental II, matriculados na escola EMIEF Anna dos Reis Signorini no bairro Jardim Jaraguá em Taubaté-SP. Para a elaboração das aulas, foi utilizado como base autores que contextualizam os três esportes na Educação Física, Mauro Betti, Fabricio Boscolo Del Vecchio e David Gallahue, fora outros livros de referências que utilizamos para ajudar na precisão do projeto. Sempre em formas de jogos lúdicos e brincadeiras, buscamos sempre frisar aos alunos, as capacidades físicas trabalhadas na aula. E nesse meio das aulas onde surge os desafios, dificuldades que fui levando para o conhecimento, quanto a qualquer situação que ocorria nas aulas e tínhamos que buscar soluções para aquele momento. **RESULTADOS:** O nosso contato com a turma aos decorrer das aulas foi muito bom, por carregar algumas experiências facilitou na imagem de professor, isso me despertou a ter mais confiança também. Junto com meu grupo de bolsista, tivemos a perspectiva em que os alunos se deram muito bem em todas as atividades propostas mas a que trouxe mais pontos positivos e que eles mais gostaram, foi o Cross, um circuito caracterizado de desafio das capacidades físicas. A traves desta trabalhar as cinco capacidades físicas dos alunos, além também de trabalhar todos os pontos de objetivo do nosso projeto. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O programa contribui muito com a nossa formação, nos tira do conforto e nos faz enxergar a realidade da profissão docente, promove ótimas experiência em frente a isto e nos dá o prazer de vivenciar uma realidade profissional durante a graduação, que nos transforma em bons profissionais como seres humanos melhores.

---

Graduanda em Licenciatura no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

<sup>2</sup> Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

<sup>3</sup> Professor no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenador do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

<sup>4</sup> Professor Supervisor Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).