

PIBID:

“Aprender jogando e competindo: um relato de experiência em Educação Física escolar”

¹Pedro Varoto de Figueiredo

²Ana Beatriz Fortes de Carvalho

³Carlos Eduardo César Miné

⁴Michel Anderson do Prado Santos

ODS (3) Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades

ODS (4) Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos

INTRODUÇÃO: Este trabalho apresenta um relato de experiência executado pelos bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), em parceria com o subprojeto de Educação Física da Universidade de Taubaté. realizado em uma escola de Ensino Fundamental. A instituição ofereceu infraestrutura adequada e acolhimento, fatores que favoreceram a atuação pedagógica. **OBJETIVO:** As intervenções foram desenvolvidas com turmas do 4º e 5º ano da escola EMIEF Anna dos Reis Signorini, inicialmente por meio de jogos e brincadeiras, avançando depois para um projeto com foco em atividades de lutas. As lutas ajudam a desenvolver a coordenação motora, a força, o equilíbrio, a atenção e o respeito às diferenças. Não têm o objetivo de machucar, mas sim de aprender movimentos, trabalhar em equipe, exercitar o corpo e a mente. **METODOLOGIA:** Assumimos a responsabilidade pela condução desses conteúdos, área na qual já possuía vivência pessoal muito positiva, o que trouxe confiança e segurança para planejar e conduzir as aulas. No decorrer do processo, observou-se que os alunos demonstravam forte preferência por situações competitivas, apresentando menor interesse em propostas que não envolviam disputa. As atividades foram adaptadas para incorporar elementos competitivos de forma pedagógica, equilibrando disputa e cooperação.

A partir dessas adaptações, as aulas se tornaram mais dinâmicas e participativas, gerando maior envolvimento e dedicação por parte dos estudantes, que vivenciaram os jogos e as lutas de

maneira prazerosa e significativa. RESULTADOS: Observou-se uma notável evolução dos alunos, tanto na prática quanto na assimilação teórica do projeto. O respeito e a participação foram excelentes e todos os alunos participaram efetivamente das aulas. A cada aula, eles demonstravam maior engajamento e compreensão da proposta. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A experiência trouxe contribuições relevantes tanto para o desenvolvimento dos alunos quanto para minha formação como docente, reforçando a importância do lúdico no processo educativo.

PALAVRAS CHAVE: Pibid , jogos e brincadeiras , lutas , competitividade.

¹ Graduando em Licenciatura no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

² Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

³ Professor no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenador do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

⁴ Professor Supervisor Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).