

PIBID: “Competição e ludicidade no processo de ensino-aprendizagem da Educação Física- um relato de experiência”

ODS

¹Nioraya Tamate Silva

² Ana Beatriz Fortes de Carvalho

³Carlos Eduardo César Miné

⁴ Michel Anderson do Prado Santos

INTRODUÇÃO: Este trabalho apresenta um relato de experiência vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade de Taubaté (UNITAU), desenvolvido na escola EMIEF professora Anna dos Reis Signorini - sedes de Ensino Fundamental. A instituição apresentou infraestrutura adequada e receptividade, o que favoreceu a atuação pedagógica. **OBJETIVO:** O objetivo do Projeto foi desenvolver novas habilidades motoras e coordenação, força e resistência por meio da prática de aulas de lutas, ginástica e jogos e brincadeiras. **METODOLOGIA:** O presente projeto foi desenvolvido de forma presencial com alunos do Ensino Fundamental do 4º e 5º, localizada no bairro Jardim Jaraguá, em Taubaté-SP. As atividades foram estruturadas em forma de jogos e brincadeiras, sempre destacando as capacidades físicas trabalhadas em cada aula, sendo voltada para aulas específicas de jogos e brincadeiras, lutas e ginásticas. Assumimos a responsabilidade pela ginástica rítmica, área em que já possuía vivência em outros projetos, o que possibilitou segurança na elaboração e condução das aulas. Durante o processo, foi observado que os alunos apresentavam forte inclinação competitiva, demonstrando desmotivação em atividades que não possuíam caráter de disputa. Diante dessa percepção, adaptamos as propostas incorporando elementos competitivos de maneira pedagógica. **RESULTADOS:** Após essa mudança, as aulas se tornaram mais dinâmicas, com maior engajamento e dedicação dos estudantes, que vivenciaram a ginástica rítmica de forma prazerosa e significativa. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O programa tem grande relevância para a nossa formação, pois nos desafia a sair da zona de conforto e possibilita compreender de forma mais concreta a realidade da prática docente. Ele proporciona experiências valiosas nesse processo e nos oferece a oportunidade de vivenciar o cotidiano profissional ainda durante a graduação, contribuindo não apenas para nossa construção como futuros profissionais, mas também para o nosso crescimento pessoal. Me despeço do programa com um aperto no coração e felicidade por ter feito parte.

Graduanda em Licenciatura no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

² Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

³ Professor no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenador do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

⁴ Professor Supervisor Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).