

PIBID: ESPORTES DE REDE E PAREDE

ODS 4. Educação de qualidade

¹ Paula Rodrigues da Silva

²Ana Beatriz Fortes de Carvalho

³Carlos Eduardo César Miné

⁴Renato Campos Pierotti

INTRODUÇÃO: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) em parceria com a Universidade de Taubaté, entrelaçam para favorecer aos estudantes bolsistas, aprendizado e experiências em escolas municipais de Taubaté, envolvendo práticas coletivas pedagógicas que estimulam a autonomia, diminuindo assim as inseguranças e fortalecendo o ingresso no âmbito escolar. **OBJETIVO:** O objetivo principal foi apresentar aos alunos que esportes de rede e parede contribui para um estilo de vida sociável que envolve brincadeiras e criatividade sem necessitar de equipamentos completos e ainda desenvolve a socialização, trabalho em equipe entre os alunos, e também em relação nós estagiários em melhorar a prática pedagógica.

MÉTODO: Antes de entrarmos na proposta pedagógica tivemos como base a BNCC (Base Nacional Curricular Comum), fizemos um diagnóstico da situação atual dos alunos, onde deparamos com boas performances motoras para aprender a nossa amostra pedagógica “Esportes de rede e parede”.

Implementamos o projeto com materiais disponíveis na escola, como rede de voleibol, rede de badminton e peteca, mesa para tênis de mesa, raquetes, bolas e cones, levamos também modalidades adaptadas como sorvebol e lençolbol. Para o aprendizado ativo, envolveu criação de jogos, e a abordagem teórica com rodas de conversa para a compreensão das regras.

RESULTADOS: . As primeiras aulas foram desafiadoras, onde nos deparamos com uma concentração maior de alunos na quadra. No decorrer da amostra do projeto fomos familiarizando com os alunos, e a confiança crescendo com a prática, criando uma melhor relação entre alunos e nós estagiários. Os alunos, absorveram conhecimentos e aprimoraram o que já sabiam. Puderam também identificar os esportes de rede e parede dentro de uma forma lúdica, sendo que a diversão foi a chave para um resultado satisfatório.

CONCLUSÃO: Diante disso, acentuamos que o PIBID, dentro da nossa trajetória acadêmica, nos impacta, pois nos prepara em situações reais, nos colocando frente com nossas próprias experiências, e essas serão de extrema importância para nossa futura carreira de professor de Educação Física. Pontuamos também que os esportes de rede proporcionaram aos alunos agilidade, reflexos, perseverantes no aprendizado, respeito aos colegas e desenvolvimento ético.

1 Graduanda em Licenciatura no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

2 Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

3 Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

4 Professor Supervisor Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).