

PIBID: ESPORTES DE REDE E PAREDE

ODS 4. Educação de qualidade

¹Gillian Eugênio Antônio

²Ana Beatriz Fortes de Carvalho

³Carlos Eduardo César Miné

⁴Renato Campos Pierotti

INTRODUÇÃO: Este projeto foi desenvolvido no âmbito do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) em parceria com a Universidade de Taubaté (UNITAU), e foi aplicado na escola EMIEF Prof. Avedis Victor Nahas, com a participação de turmas do 6º, 7º e 9º anos, organizadas em grupos femininos, masculinos e mistos. Teve como propósito fortalecer o vínculo entre o estagiário que será um futuro professor e o ambiente escolar usando como meio os esportes de rede e parede. **OBJETIVO:** A proposta busca proporcionar aos licenciandos vivências práticas relacionadas à docência, preparando-os de forma mais consistente para sua atuação profissional. Promover nos alunos, por meio dessas práticas, o desenvolvimento de habilidades como tomada de decisão, agilidade, coordenação motora, respeito e trabalho em equipe. **METODOLOGIA:** As modalidades esportivas escolhidas para realizar esse projeto de Esportes de Rede e Parede, foram as modalidades de tênis de mesa, badminton, voleibol e peteca. Durante a execução do projeto, cada bolsista do PIBID assumiu a responsabilidade pela elaboração dos planos de aula e por ministrar as aulas. **RESULTADOS:** Para nos estagiários, foi a primeira experiência prática com alunos, o que gerou desafios iniciais. No entanto, com o acompanhamento e orientação do nosso supervisor, foi possível realizar ajustes e aprimoramentos progressivos, resultando em um processo de ensino-aprendizagem eficaz e com fluidez. Os alunos aceitaram bem as modalidades propostas, até mesmo aquelas que não conheciam ou que não tinham grande vivência. A oferta de várias modalidades dos Esportes de Rede e Parede, proporcionaram aos alunos melhoras nas habilidades motoras, estratégias coletivas, compreensão das regras e uma nova percepção das possibilidades de atividades na Educação Física. **CONCLUSÕES:** Ao final do projeto, constatamos avanços significativos tanto nos alunos quanto em nós futuros docentes. Os estudantes demonstraram melhorias na disciplina, respeito, empatia, coordenação motora e condicionamento físico. Já em nós bolsistas pudemos desenvolver maior segurança, convicção e autonomia na condução das aulas, aprimorando a capacidade de planejar, aplicar e avaliar atividades práticas. O PIBID, portanto, mostrou-se fundamental para a nossa formação, por possibilitar uma experiência

transformadora, que alia teoria e prática e contribui para a construção de uma identidade docente sólida.

Palavras-chave: PIBID; Esportes de Rede e Parede; Educação Física; Prática Pedagógica.

¹ Graduanda em Licenciatura no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

² Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

³ Professora no curso de Educação Física pela Universidade de Taubaté (UNITAU). Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

⁴ Professor Supervisor Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).