

RESUMO - CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE BIOCLIMATOLOGIA IZ 317 E IZ 331 PARA OS ALUNOS DE ZOOTECNIA E MEDICINA VETERINÁRIA

Maria Eduarda Ferreira De Oliveira (maduda@ufrj.br)

Lara Cristina De Carvalho Chilelli Pinagé (lara_pinage@ufrj.br)

Gabriela Costa (gabrielasilva.costah@gmail.com)

Mariana Farias Da Silva (silvacontato@gmail.com)

Lorena De Oliveira Brondani (lobrondani@ufrj.br)

Elisa Cristina Modesto (elisamodesto@ufrj.br)

A monitoria acadêmica é uma ferramenta essencial no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para o aprofundamento de conteúdos e maior interação entre alunos e professores. Também chamada de ensino entre pares, permite que estudantes compartilhem conhecimento sob supervisão docente, promovendo aprendizado mútuo. Ensinar, nesse contexto, reforça o aprendizado dos monitores, conforme a reflexão de Joseph Joubert de que ensinar é aprender duas vezes. O objetivo deste trabalho foi apresentar a relevância da monitoria nas disciplinas de Bioclimatologia Animal (IZ317 e IZ331), destacando os seus benefícios para os alunos. A monitoria ocorreu no período letivo de 2025.1, com encontros semanais às quartas-feiras, das 8h às 10h, e atendimentos extras conforme demanda. As atividades incluíram apoio em aulas práticas, orientação na execução de listas de exercícios,

acompanhamento na realização de trabalhos e esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos. Nas práticas, as monitoras participaram da aferição de equipamentos meteorológicos, como termômetros, anemômetros e fitas métricas, e da observação do comportamento dos animais, principalmente sob estresse térmico. A participação direta possibilitou aproximar teoria e prática, favorecendo a consolidação do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades técnicas. O acompanhamento pedagógico mostrou-se benéfico para os alunos, oferecendo suporte, maior segurança na execução das atividades e melhor desempenho nas avaliações. Para as monitoras, promoveu aprofundamento do conteúdo, desenvolvimento de habilidades didáticas, liderança, trabalho em equipe e comunicação. A monitoria também possibilitou avaliar estratégias pedagógicas, refletir sobre metodologias de ensino e compreender diferentes formas de aprendizado, fortalecendo a prática reflexiva da docência. No contexto das disciplinas, a monitoria revelou-se importante diante da emergência climática. Incentivou os alunos a relacionarem parâmetros ambientais com respostas fisiológicas e comportamentais dos animais, reforçando a importância do bem-estar animal e da produção sustentável. A experiência contribuiu para que os estudantes percebessem a aplicação prática de conceitos de bioclimatologia animal, conectando medições de campo a observações comportamentais e fisiológicas. Conclui-se que a monitoria acadêmica fortalece o aprendizado dos alunos, aprofunda os conhecimentos dos monitores e contribui para a formação de profissionais em Zootecnia e Medicina Veterinária. Ao unir teoria, prática e reflexão pedagógica, a monitoria promove a formação de profissionais capazes de interpretar e aplicar conceitos de ambiente e bem-estar animal, na prática.

GONÇALVES, Mariana Fiuza; GONÇALVES, Alberto Magno; FIALHO, Beatriz Fiuza; GONÇALVES, Ilda Machado Fiuza; FREIRE, Vitória Chérída Costa. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades — Rev. Pemo, Fortaleza*, v. 3, n. 1, e313757, 2021. DOI: 10.47149/pemo.v3i1.3757.

Palavras-chave: aprendizado; ciência animal; ensino; meteorologia.