



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Benzimento e práticas educativas na Universidade da Maturidade: um olhar sobre os direitos da aprendizagem de crianças e a educação em saúde bucal.

Eduardo Aoki Ribeiro Sera¹

Neila Barbosa Osório²

Luiz Sinésio Silva Neto³

Nubia Pereira Brito Oliveira⁴

Marlon Santos de Oliveira Brito⁵

RESUMO:

Introdução: O artigo analisa a integração de saberes tradicionais, como o benzimento, em práticas educativas na Universidade da Maturidade (UMA/UFT). Essa proposta se apoia em teorias socioculturais e intergeracionais, ressaltando o papel da cultura e da espiritualidade no desenvolvimento infantil e na educação em saúde bucal. **Objetivos:** O estudo busca compreender como o benzimento contribui para a educação e o bem-estar de crianças, especialmente no cuidado da saúde bucal, e destacar a importância de valorizar práticas tradicionais como recurso pedagógico e cultural. **Metodologia:** Adotou-se uma abordagem qualitativa com base na fenomenologia e na história oral. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com a benzedeira Maria dos Santos, referência cultural em Palmas (TO), além de observação participante durante rituais. A coleta de dados foi organizada em três eixos: espiritualidade, remédios naturais e ritos. **Resultados:** As entrevistas revelaram que o benzimento utiliza elementos como rezas, ervas medicinais (hortelã e erva-cidreira) e rituais específicos para aliviar dores e inflamações bucais em crianças. Observou-se que essas práticas, além de oferecerem conforto físico, fortalecem laços comunitários e intergeracionais, promovendo trocas de saberes entre idosos, crianças e suas famílias. A análise evidenciou que o benzimento contribui para a saúde integral ao considerar aspectos biológicos, psicológicos, sociais e espirituais. **Conclusões:** O estudo conclui que a incorporação de práticas tradicionais, como o benzimento, enriquece os processos educativos e amplia o respeito às culturas locais. Na UMA/UFT, tais experiências promovem aprendizagens intergeracionais, valorizam a identidade cultural e fortalecem vínculos comunitários. Assim, a educação

¹ Doutor em Educação na Amazônia; Universidade Federal do Tocantins; eduardosera@live.com.

² Pós Doutora em Educação; Universidade Federal do Pará; neilaosorio@mail.uft.edu.br

³ Pós Doutor em Educação; Universidade Federal do Tocantins; luizneto@mail.uft.edu.br

⁴ Mestre em Educação; Universidade Federal do Tocantins; professoranubiabrito@gmail.com

⁵ Doutor em Educação; Universidade Federal do Tocantins; marlon.brito@uft.edu.br



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

em saúde bucal pode ser ressignificada em uma perspectiva holística, que une saberes científicos e populares. O trabalho reforça a necessidade de pesquisas contínuas para aprofundar a relação entre práticas educativas, saúde e cultura.

Palavras-chave: Saberes Tradicionais; Práticas Educativas; Benzimento; Educação ao Longo da Vida.