

## PROJETO RONDON: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL EM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA ODS 4

Ana Clara Minário da Silva (Universidade de Taubaté)  
Luana Vitorino Perin (Universidade de Taubaté)  
Cleusa Vieira da Costa (Universidade de Taubaté)

Projeto Rondon é uma iniciativa de extensão universitária de caráter socioeducativo e comunitário, que tem como objetivo promover o desenvolvimento local sustentável em comunidades desfavorecidas por meio da parceria entre o Ministério da Defesa e instituições de ensino superior de todo o Brasil. O presente trabalho tem como objetivo apresentar o relato de experiência das estudantes do curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté, participantes das operações “Velho Chico” no município Afrânio - PE no ano de 2024 e “Operação Amazonas” no município de Tefé - AM no ano de 2025. Para o desenvolvimento da pesquisa, adotou-se a abordagem qualitativa, utilizando como método o relato de experiência e a observação participante, uma vez que as autoras estiveram imersas no cotidiano das comunidades locais e nas atividades extensionistas. As informações foram sistematizadas por meio da Análise de Conteúdo, permitindo compreender as contribuições da ação tanto para a formação docente quanto para o fortalecimento das práticas comunitárias. Os resultados revelam que a ação mostrou-se de grande importância para a formação das futuras docentes, possibilitando experiências com diferentes realidades, que contribuíram positivamente para o crescimento pessoal e acadêmico, estimulando o senso de pertencimento das estudantes e enriquecendo o olhar crítico sobre a complexidade da educação brasileira. A articulação da teoria com a prática realizada no projeto foi consolidada a partir da integração entre os estudantes de diferentes universidades, trocas de vivências com a comunidade local e a aplicação de oficinas em escolas, polos educacionais, praças públicas, centros de saúde e lazer, com agentes e moradores do município. Essa experiência extensionista foi positiva para os envolvidos, pois permitiu trocas e diálogos entres os universitários e as comunidades, possibilitou a construção coletiva de saberes, ampliou a visão de mundo dos participantes, fortaleceu o desenvolvimento do senso crítico e a reflexão sobre diferentes realidades sociais e culturais. Desse modo, as atividades do Projeto Rondon, embora em duas diferentes operações, se consolidou como uma experiência formativa significativa, ao estimular o protagonismo dos acadêmicos e fortalecer o compromisso universitário com a transformação da realidade local.

**Palavras-chave:** Projeto Rondon; Extensão Universitária; Comunidade; Educação.