

RESUMO - MULTIDISCIPLINAR

IMPLEMENTAÇÃO DE CARDÁPIO ESCOLAR COM JACA VERDE EM ESCOLA PÚBLICA DE NOVA IGUAÇU-RJ

Gabriela Da Silva Gama (gabrielagamaufrj@ufrj.br)

Silvia Quelli Duarte Da Silva Duccini (silviaduccininutricionista@gmail.com)

Ana Clara Agostinho De Almeida (anacalmeida@ufrj.br)

Laiz Ferreira Dos Santos (laiz.fs@outlook.com)

Ana Luiza Silva Ramos (analuizaramos2410@gmail.com)

Adriana Oliveira Andrade (andrade@ufrj.br)

Katia Cilene Tabai (ktabai@ufrj.br)

A alimentação escolar tem papel fundamental na promoção da saúde, na prevenção da insegurança alimentar e na construção de hábitos alimentares mais saudáveis. Além de garantir refeição adequada, fortalece a agricultura familiar e estimula práticas sustentáveis. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é uma das políticas públicas mais importantes do País, atende milhões de estudantes. A inclusão de alimentos regionais e sustentáveis é essencial para diversificar os cardápios e reduzir o uso de produtos industrializados e principalmente eliminar os ultraprocessados da alimentação escolar. A jaca verde, fruta abundante em muitas regiões, é desperdiçada por falta de aproveitamento adequado, apesar de seu grande potencial culinário e nutricional, a jaca é rica em fibras e minerais, pode ser utilizada em diversas preparações, sendo uma alternativa versátil para o cardápio escolar. A

valorização desse alimento não apenas contribui para a redução do desperdício, mas fortalece a identidade cultural alimentar local e promove práticas mais saudáveis e sustentáveis. O presente estudo teve como objetivo avaliar a viabilidade de incluir a jaca verde em preparações do PNAE e investigar os fatores para sua implementação. Após aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFRRJ, sob parecer nº 7.640.384, a coleta de dados foi realizada em setembro de 2025, em uma escola municipal de Nova Iguaçu - RJ. Foram aplicados questionários aos alunos e seus responsáveis, para identificar os hábitos alimentares e a receptividade em relação à alimentação escolar. Constatou-se a participação de 47 alunos, na sua maioria do gênero feminino, a saber, 57%. Destes, 62% informaram que consumiam alimentação escolar. Dos que consumiam na escola, 45% sempre consumiam a alimentação oferecida. E 45% tinham preferência pelo strogonoff convencional. Averiguou-se que 81% dos alunos informaram que levavam lanche para a escola e destes 79% levavam biscoitos. Esses dados revelam que, embora a maioria dos alunos consumia a alimentação escolar, existia um hábito expressivo de levar lanches industrializados, como biscoitos, o que evidencia a necessidade de estratégias para promover escolhas mais saudáveis e sustentáveis. Além disso, a preferência pelo strogonoff tradicional demonstra que a aceitação de novos alimentos, como a jaca verde, pode depender diretamente da forma de preparo e da familiaridade com a preparação. Espera-se que os resultados revelem a percepção das famílias sobre a alimentação escolar e apontem caminhos para sua aceitação. Questões culturais, forma de preparo e até mesmo a apresentação das preparações podem influenciar diretamente a aceitação do alimento, o que reforça a importância de compreender o impacto dessas variáveis. Com base nessas informações, será possível propor estratégias de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), bem como ações que incentivem a adoção de alimentos locais no cardápio do PNAE. Acredita-se que a inclusão da jaca verde na alimentação escolar possa servir como exemplo de inovação alinhada à sustentabilidade e à soberania alimentar. Além de oferecer uma alternativa saudável e sustentável, a jaca verde pode contribuir para reduzir custos, valorizar produtos regionais, fomentar a agricultura familiar por meio dos pequenos produtores e promover a conscientização sobre o aproveitamento integral dos alimentos. Desta forma, este trabalho busca não apenas avaliar a viabilidade técnica da proposta, mas também estimular reflexões sobre políticas públicas de alimentação e nutrição intersetoriais, como o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) e o PNAE,

que incentivem uma alimentação escolar mais sustentável, saudável e justa, conectada com a realidade local.

Palavras-chave: jaca verde; alimentação escolar; segurança alimentar e nutricional; educação alimentar e nutricional; políticas públicas; soberania alimentar; sustentabilidade.