

## **MANGUEZAL: BERÇÁRIO DA VIDA**

### **ODS 4 e 14**

Alunos do 9º ano (Ensino Fundamental II);  
Prof. Joilson Neves de Moura Petersen;  
Prof.<sup>a</sup> Ana Carolina Monteiro Siqueira;

O projeto “Manguezal: berçário da vida!”, desenvolvido pelos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, teve como objetivo destacar a relevância desse ecossistema para a manutenção da biodiversidade e o equilíbrio ambiental. A iniciativa buscou alinhar-se às metas da Agenda 2030 da ONU, especialmente ao ODS 4 (Educação de Qualidade) e ao ODS 14 (Vida na Água), promovendo uma aprendizagem crítica e contextualizada sobre a preservação dos manguezais. A vertente da educação ambiental crítica defende que a escola não deve apenas “informar” sobre a natureza, mas instigar a reflexão sobre as relações de poder, as causas estruturais da degradação ambiental e o papel dos sujeitos na transformação social. Durante a investigação, os estudantes exploraram a função dos manguezais como áreas de reprodução e abrigo de espécies marinhas, analisaram os impactos da degradação ambiental e discutiram práticas sustentáveis para a conservação desses ambientes. O método adotado consistiu em diferentes etapas: (a) Pesquisa sobre o tema; (b) Aula invertida; (c) Criação de Campanha de conscientização; (d) Visita monitorada ao Aquário de São Paulo; (e) Elaboração de uma história; (f) Ilustração da História criada. Como resultados, o projeto estimulou o pensamento crítico, a valorização do conhecimento científico, engajamento dos alunos em ações socioambientais e criação de um livro com autoria do aluno em parceria com o Projeto Estante Mágica. Evidenciando uma forte relação entre criatividade, participação ativa, responsabilidade na construção de novos saberes, cultural e aprendizagem escolar. Esta pesquisa confirma que é possível fazer intervenções educativas com manguezais que gerem impacto cognitivo e social, como mostra Martins (2022) em Alagoas e o estudo do IFR em Pernambuco (IFPE, 2019). Conclui-se que o uso da educação como instrumento de transformação social e de fortalecimento da consciência ecológica, incentivando atitudes que contribuem para a proteção dos ecossistemas costeiros e a promoção da sustentabilidade. O trabalho possibilitou participação ativa dos alunos envolvidos e a possibilidade do trabalho interdisciplinar no colégio, valorizando a vida marinha e os biomas brasileiros e fortalecendo competências de pesquisa, escrita, oralidade, cooperação em grupo e apreciação artística.

**Palavras-chave:** Manguezal; Educação de qualidade; Vida na água; Sustentabilidade; Ensino Fundamental.