

RESUMO - CIÊNCIAS AGRÁRIAS - ZOOTECNIA

**A VIVÊNCIA ACADÊMICA EM PEQUENOS RUMINANTES COMO
INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO MULTIDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS
AGRÁRIAS**

Beatriz Gabrielle Ferreira Moreira (cont.beatrizferreira@gmail.com)

Victória De Lima Santos (vixtorialima@gmail.com)

Roberta Giovanna Rodrigues Marinho (robertago123@gmail.com)

Guilherme Dos Santos Aguiar (guiulher45@gmail.com)

Lucas Bonzoumet Cardoso Rocha (lucasbonzoumet@ufrj.br)

Daniel Valentino Francisco Martins (daniel.v.f.martins1@gmail.com)

Ana Luisa Porto De Andrade (analuisaporto@ufrj.br)

Rodrigo Vasconcelos De Oliveira (oliveirarvetal@gmail.com)

João Paulo De Farias Ramos (joaopaulofr@ufrj.br)

A vivência acadêmica trata-se de uma atividade extracurricular que busca alinhar a teoria e prática no processo de formação dos discentes, sendo uma ferramenta de aproximação entre o estudante e os diferentes espaços institucionais. Dentro desse contexto, a vivência acadêmica em pequenos ruminantes busca integrar as diferentes áreas do conhecimento das ciências agrárias, estimulando a troca e a integração entre alunos de diferentes cursos, promovendo a vivência prática em um sistema de produção. Objetivou-se avaliar a formação da vivência acadêmica em pequenos ruminantes como

ferramenta multidisciplinar para os cursos da área de ciências agrárias. Os dados foram coletados entre no período de 2023 a 2025, correspondendo aos semestres de 2023.1, 2023.2, 2024.1, 2024.2, 2025.1 e 2025.2. Ao todo, 221 alunos participaram da vivência acadêmica em pequenos ruminantes, dentro desse período. As inscrições foram realizadas via formulário de inscrição, disponível para discentes a partir do segundo período, com matrícula ativa nos cursos de Agronomia, Licenciatura em Ciências Agrícolas (LICA), Medicina Veterinária ou Zootecnia, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Foram coletados dados referente aos cursos e períodos dos discentes, assim como matrícula. A divulgação ocorreu via Instagram e WhatsApp, sendo realizada diariamente, com período de sete dias de inscrições abertas. A seleção foi realizada com base nos horários disponíveis dos alunos e ordem de inscrição, posteriormente foram realizadas reuniões de integração, onde foram apresentadas as atividades realizadas, junto das demais orientações, aos discentes. As atividades consistiam em manejo dos animais, englobando nutrição, sanidade e reprodução, e manejo de forragem, sendo colheita, adubação, plantio e semeio. No semestre de 2023.1, obteve-se 60%; 25%;10%; 5%; dos participantes para os cursos de Zootecnia, Medicina Veterinária, Agronomia e LICA, respectivamente. Em 2023.2 foram 33,3% para os alunos dos cursos de Zootecnia e Agronomia e 29,6% para os alunos do curso de Medicina Veterinária. No semestre de 2024.1, as proporções de participantes foram de 59,1%; 27,3%; 9,1% e 4,5%; já em 2024.2, os valores corresponderam a 56,5%; 21,7%; 13% e 8,7%; e em 2025.1 a 41,1%; 28,6%; 21,4% e 8,9%; respectivamente, para os cursos de Zootecnia, Medicina Veterinária, Agronomia e LICA. Em 2025.2, constataram-se valores de participação dos alunos de 57,5%; 28,8%; 13,7%; 1,4%; para os cursos de Zootecnia, Agronomia, Medicina Veterinária e LICA, respectivamente. Em relação ao período de curso dos alunos, ao todo predominou discentes dos 2º, 3º e 4º período, representando, respectivamente, 26,13%; 26,13% e 19,82%. Tais dados evidenciam a diversidade crescente dos cursos presentes na vivência acadêmica em pequenos ruminantes, com predominância do curso de Zootecnia, porém cada vez mais presentes os cursos de Agronomia e Medicina Veterinária. As atividades realizadas no setor de pequenos ruminantes buscam englobar as áreas de atuação de tais cursos, mantendo uma rede de orientadores diversificada, com presença ativa de docentes do instituto de Zootecnia e Medicina Veterinária, assim como aulas e visitas técnicas e de integração. Além disso, nota-se a presença ativa de alunos nos períodos iniciais, caracterizando a vivência acadêmica em pequenos ruminantes como

uma via de acesso, para novos discentes, ao aprendizado prático de um sistema de produção. Conclui-se que a vivência acadêmica em pequenos ruminantes cumpri sua função como ferramenta multidisciplinar, integrando os cursos de ciências agrárias de maneira diversificada, oferecendo variedade em atividades práticas do campo.

Palavras-chave: aprendizado prático; integração; sistema de produção.