

RESUMO - CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SERVIÇO SOCIAL

HORIZONTES DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: A IMPORTÂNCIA DO DEBATE DA SAÚDE NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

Mariana Dos Santos Gouveia (Marianasgouveia12@gmail.com)

Mariana Santos De Souza (marisantos@ufrj.br)

Gennifer Sobral Da Conceição Bento (gennifersobral@ufrj.br)

Mauricio Caetano Matias Soares (mcaetanosoares@ufrj.br)

O trabalho aborda a importância das disciplinas de saúde para os cursos de Serviço Social,

tendo em vista que o profissional é reconhecidamente da área da saúde (Resolução CNS no

218/1997). Após análise do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da UFRRJ, os resultados

preliminares, já contribuem para a discussão sobre a necessidade do aprimoramento da

formação profissional voltada à promoção da saúde. Desde a sua institucionalização, nos anos

1930, o Serviço Social brasileiro se vincula ao incremento da intervenção estatal com grande

inserção nos serviços de saúde. Na contemporaneidade, desenvolve atividades de

planejamento, administração, assessoria, monitoria, execução e avaliação da política e dos

serviços de saúde, destacando a significância de suas competências para a área. Estas se

sustentam no arcabouço de conhecimentos fundado em três núcleos de formação:

Fundamentos Teórico-Metodológicos da Vida Social; Fundamentos da Formação

Sócio-histórica da Sociedade Brasileira e Fundamentos do Trabalho Profissional, esboçados

nas Diretrizes Curriculares da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social

(DC/ABEPSS) consolidada em 1996. Tais competências justificam o estudo da matriz

curricular e do PPC de Serviço Social das universidades para mensurar e analisar a sua

vinculação com a formação em saúde. Essa expressiva relevância denota a importância da

compreensão da universidade como espaço de produção e de troca de saberes entre sociedade

e meio acadêmico. Sendo lugar de construção de práticas efetivas na formação profissional e

no campo da saúde (Mello; Moysés; Moysés, 2010). Assim, ter garantido no escopo do curso

de graduação o debate de saúde concede ao Serviço Social uma condição para além de

profissão da saúde, a de promotor da saúde. Nesta direção, o Núcleo de Pesquisa e Extensão

em Meio Ambiente, Assistência Social, Saúde e Serviço Social (NUPEMASS) objetiva

analisar a formação em saúde nos cursos de graduação em Serviço Social das universidades

públicas do estado do Rio de Janeiro, iniciando pelo curso da UFRRJ. O referencial que

sustenta essa proposta está nas DC/ABEPSS, que orientam a formação em Serviço Social no

Brasil com bases na perspectiva materialista crítico-dialética, comprometida com a justiça

social e a emancipação, estabelecendo parâmetros para a inserção qualificada dos

profissionais no contexto socioinstitucional. Como metodologia adotou-se o levantamento

das matrizes curriculares aplicadas entre 2015 e 2025, o destacado e a categorização das

disciplinas - com conteúdo específico de saúde; com conteúdo que apenas aborda a saúde - a

distinção entre disciplinas obrigatórias e optativas (considerando a frequência de oferta). Os

resultados, ainda em análise, indicam que desde a implantação (2015) o Curso de Serviço

Social da UFRRJ possui apenas 01 (um) PPC e 01 (uma) oferta de admissão ao ano. Em

2025, o corpo docente- assistentes sociais é formado por 08 (oito) professores efetivos, sendo

01 (um) do quadro de outro curso. No PPC evidenciou nas disciplinas obrigatórias: 01 (um)

disciplina com conteúdo específico de saúde e 03 (três) com conteúdo que aborda a saúde.

Nas disciplinas optativas, respectivamente, 03 (três) e 07 (sete). Decerto esse quantitativo

ressalta a preocupação da formação em saúde, mesmo que vinculada ao debate da política

como espaço do trabalho profissional e não do trabalho profissional parte dos processos de

trabalho institucional, que elucida diferentes demandas destinadas ao Serviço Social, que em

muitos casos se revelam apenas como atividade burocrática para os profissionais.

Pretendemos, no futuro próximo, articular também com outros cursos, levando em

consideração os melhores avaliados para nível de comparação. Com esta pesquisa espera-se

seja possível aprofundar a análise dos dados e contribuir de forma significativa para o

aprimoramento da formação profissional voltada para a promoção da saúde e no futuro

compará-la com outros cursos, especialmente os melhores avaliados pelo CNE/CES/MEC.

Palavras-chave: serviço social; formação profissional; saúde.