

RESUMO - CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

**O ADOECIMENTO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA REFORMA DO
ENSINO MÉDIO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

Anne Beatriz Oliveira De Moraes (anniebeatriz.moraes@gmail.com)

Rodrigo Lamosa (rodrigo1281@yahoo.com.br)

A presente pesquisa possui o intuito de refletir as condições do trabalho docente em meio ao momento atual da educação e da sociedade, marcado pelo movimento de reforma do Novo Ensino Médio como parte do processo de intensificação da precarização do trabalho docente. Além disto, a pesquisa se propôs a analisar sobre as condições de saúde dos professores e as causalidade e determinações do mal-estar docente, em um momento da sociedade marcado pelo aprofundamento do adoecimento tanto físico quanto mental. Construindo uma análise acerca da materialidade da chamada “Reforma do Ensino Médio”, homologada em 2017 pela lei nº 13.415, e as particularidades que constituem o caráter desta no Rio de Janeiro, de forma a compreender como o Novo Ensino Médio afeta não somente a formação dos indivíduos sociais e críticos, mas sim toda a classe docente, trazendo a tona as movimentações hegemônicas que afetam a educação, o trabalho e a saúde dos docentes, em suma, a pesquisa reflete uma exposição das condições que afetam a realidade da docência para além do que tange a sala de aula, apresenta uma análise da estrutura do trabalho no sistema capitalista, sua organização e particularidades no Brasil, como forma de fundamentar a análise do sofrimento que ronda a humanidade na contemporaneidade e as especificidades inseridas nessa. O objetivo da pesquisa residiu em investigar a

condição do trabalho docente para descobrir as formas de adoecimento que rondam a docência e o espectro que se forma a partir das mesmas, para além deste existem três objetivos específicos são estes: apresentar o panorama da crise estrutural do capital e a instância do neoliberalismo como catalisador do sofrimento, analisar a formulação do Novo Ensino Médio com base na modelagem de comportamento e buscar o entendimento sobre as formas como ocorrem o adoecimento e o sofrimento psíquico docente. A metodologia da pesquisa está intrinsecamente ligada à utilização das referências teóricas para compreender a realidade concreta afetada pelas condições apresentadas, para além disso, é utilizado como instrumento da pesquisa a aplicação de um questionário sobre as condições de trabalho e saúde dos trabalhadores da educação, ademais foram utilizados como base para fundamentação teórica documentos oficiais da SEEDUC-RJ com o intuito de compreender o Novo Ensino Médio e sua instância como parte da contrarreforma da educação na história recente do país. Atualmente a pesquisa está voltada à análise dos dados coletados a partir do questionário aplicado entre setembro de 2024 e junho de 2025, enquanto se encaminha para uma conclusão parcial dos objetivos apresentados anteriormente neste texto.

Palavras-chave: docência; saúde; precarização; novo ensino médio.