

REFLEXÕES SOBRE A ADOLESCÊNCIA: VIVÊNCIA E CONSCIENTIZAÇÃO

ODS 4

Nome dos autores: Ludmila Caroline (EMEF Ernani Barros Morgado); Rayssa Hadassa (EMEF Ernani Barros Morgado); Prof. Luiz Felipe do Nascimento Santos (Prefeitura de Taubaté / Unitau).

O projeto “Reflexões sobre a Adolescência: Vivências e Conscientização” foi desenvolvido pelas turmas de 9º ano e teve como proposta utilizar a série Adolescência como disparadora para a criação de espaços orientados de fala e escuta, nos quais foram debatidos temas centrais dessa etapa da vida — identidade, bullying, sexualidade, saúde mental e relações familiares. A metodologia adotada combinou exibição orientada de episódios, roteiros de discussão, rodas de conversa mediadas, dinâmicas participativas, aplicação e análise de questionários anônimos e produção de materiais comunicativos (infográficos, gráficos e podcast) para divulgação das conclusões à comunidade escolar. Ao longo da execução, observou-se uma mudança significativa na postura de muitos estudantes: aqueles inicialmente mais reservados passaram a manifestar-se com maior frequência, contribuindo para um ambiente de maior empatia e protagonismo em atividades coletivas. O trabalho em grupos heterogêneos favoreceu a inclusão e possibilitou que diferentes vozes fossem ouvidas, enquanto a participação direta na coleta e na tabulação de dados aproximou os alunos de procedimentos investigativos concretos, incentivando pensamento crítico e capacidade de análise. A avaliação adotou caráter formativo e contínuo — com autoavaliações, observações docentes e devolutivas entre pares — o que permitiu detectar necessidades e promover ajustes pontuais, como o aumento do tempo dedicado às rodas de conversa quando se identificou demanda por aprofundamento dos temas. Os produtos gerados pelos estudantes (infográficos, gráficos e episódios de podcast) foram utilizados não apenas como registro das aprendizagens, mas também como instrumentos de sensibilização para outras turmas e instâncias da comunidade escolar. Conclui-se que a discussão orientada e multimodal sobre a adolescência fortalece o sentimento de pertencimento, contribui para a melhoria das relações de convivência e desenvolve competências comunicativas e socioemocionais com aplicação potencial para além do ambiente escolar. Além disso, a visibilidade conquistada pelas produções favoreceu a sustentabilidade das ações, ampliando o alcance das reflexões promovidas no âmbito da escola.

Palavras-chave: Adolescência; Conscientização; Socioemocional; Reflexão; Saúde Mental.