

VIVENCIANDO SABERES CIENTÍFICOS E CULTURAIS: ENSINO NOTURNO DA E. E. MONSENHOR IGNÁCIO GIOIA - SLP

ODS 3 ODS 6

Aleir Aparecido Santos Teodoro (EE Monsenhor Ignácio Gióia)

Cleberson Rafael Ferreira da Silva (EE Monsenhor Ignácio Gióia)

Elizângela Pereira de Barros (EE Monsenhor Ignácio Gioia)

Luciana Araujo Mulareks (EE Monsenhor Ignácio Gióia)

Regina Célia Ivo Moradei (EE Monsenhor Ignácio Gióia)

Vinícius Feres Laud (EE Monsenhor Ignácio Gióia)

Hélio Alexandre de Souza (EE Monsenhor Ignácio Gióia / Orientador)

Vivências diferenciadas no ambiente escolar são práticas pedagógicas fundamentais para resgatar o interesse dos estudantes, promover acolhimento, fortalecer vínculos afetivos, desenvolver metodologias socioemocionais sobretudo no ensino do período noturno. Essas experimentações assumem um papel ainda mais relevante já que grande parte dos estudantes chegam à escola cansados depois de uma longa jornada de trabalho. Disponibilizar, promover, fomentar, estimular um ambiente com diversas práticas nas quais o discente se sinta atraído a ser parte integrante do processo ensino-aprendizagem e possa trocar vivências para despertar novos conhecimentos que se somem aos seus respectivos projetos de vida construídos ao longo do ensino médio. A vulnerabilidade física, psicoemocional e socioeconômica faz parte de uma das condições dos alunos do Ensino Noturno - por questões claras -, a necessidade de trabalhar durante o dia para contribuir com a renda familiar é apenas um exemplo. O que lhes resulta um cansaço físico e emocional. Neste momento, a escola desempenha o papel de estimulá-los com atividades extracurriculares não somente para o aprimoramento do conhecimento, mas também para acolhê-los; corroborando de forma significativa para o exercício pleno dos direitos e deveres do cidadão no desenvolvimento de uma sociedade democrática e participativa; tendo com resultado a melhoria da qualidade de vida comunitária. Uma semana destinada a diversas ações: rodas de conversa sobre saúde física e mental; formas de ingresso e permanência na carreira militar; oficina com música ao vivo; lazer e cultura. O projeto "Semana da Cidadania" é desenvolvido na unidade escolar todos os anos, oportunizando ações nas quais os estudantes avançam de forma significativa em seu processo de ensino-aprendizagem - e de uma forma mais lúdica - buscam o engajamento com as propostas atreladas ao desenvolvimento do Currículo Paulista, pautado na Base Nacional Comum Curricular e ao seu eixo norteador, o escopo-sequência. Essas ações pedagógicas e culturais contribuem de forma muito positiva para o processo de formação integral do estudante em suas dimensões cognitiva,

afetiva e comportamental; explorando diferentes temáticas / habilidades, na construção das competências atreladas à aprendizagem. Essas atividades abordam uma perspectiva interdisciplinar entre os estudantes da Educação de Jovens e Adultos – EJA -, tanto do Ensino Fundamental dos anos finais como também do Ensino Médio; construindo um ambiente acolhedor e de pertencimento aos estudantes, com reflexos positivos e significativos em seu bem-estar e saúde emocional.

Palavras-chave: Pertencimento, Acolhimento e Cidadania.