

Projeto: Pequenos Jardineiros – Horta Vertical Semi-hidropônica

ODS 2 e 3

Ana Cecilia de Faria Pereira Silva (EMEIEF Professora Ana Silvia Paolichi Ferro – Continental)

Jeniffer Gonçalves Rodrigues (EMEIEF Professora Ana Silvia Paolichi Ferro – Continental)

O projeto “Pequenos Jardineiros – Horta Vertical Semi-hidropônica” vem sendo desenvolvido com crianças da 1ª etapa da Educação Infantil da EMEIEF Professora Ana Silvia Paolichi Ferro – Continental, com o intuito de promover experiências significativas de contato com a natureza, incentivar hábitos alimentares saudáveis e despertar a consciência ambiental desde os primeiros anos escolares. A iniciativa fundamenta-se na perspectiva de que a horta escolar é um recurso pedagógico capaz de articular teoria e prática, favorecendo aprendizagens múltiplas. A proposta envolveu a construção e manutenção de uma horta vertical em sistema semi-hidropônico, com a participação ativa das crianças em todas as etapas do processo, desde o plantio até os cuidados de manutenção. A adoção do modelo vertical semi-hidropônico contribui para a otimização de espaços reduzidos, o uso racional da água e a reutilização de materiais recicláveis, promovendo práticas sustentáveis no ambiente escolar. O desenvolvimento do projeto favorece o protagonismo da criança, a cooperação e a experimentação, aspectos essenciais para a aprendizagem na Educação Infantil. Além de estimular a autonomia e a responsabilidade, a experiência possibilita a aproximação entre escola e família, fortalecendo vínculos e ampliando o impacto das ações educativas para além do espaço escolar. Como resultados, espera-se que haja o incentivo a hábitos alimentares mais saudáveis, o fortalecimento da consciência ecológica e o desenvolvimento de competências socioemocionais, como respeito, cuidado e responsabilidade coletiva. O projeto evidencia o potencial da horta escolar como prática pedagógica interdisciplinar, promotora de aprendizagens integradas e alinhada aos princípios da sustentabilidade. Conclui-se, então, que o projeto reafirma seu papel como experiência transformadora, capaz de integrar ludicidade, sustentabilidade e protagonismo infantil na construção de aprendizagens significativas.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Consciência ambiental; Alimentação saudável.