

## **PIBID DE TECNOLOGIAS - SENSIBILIZAÇÃO DOS ALUNOS EM SALA DE AULA SOBRE AS FAKE NEWS**

### **ODS 4 – Educação de Qualidade**

Larissa Pereira Sanches Furtado (Universidade de Taubaté)

Manuela Ramos do Prado (Universidade de Taubaté)

Ana Camila Victoriano (EMIEF Prof. Dr. João Baptista Ortiz Monteiro)

Cristiane Tavares Casimiro de Oliveira (Universidade de Taubaté, Orientadora)

O presente trabalho tem por objetivo apresentar alguns dos resultados alcançados durante as atividades do PIBID, realizadas com alunos do 2º ano e do 4º ano, com idades entre 07 e 10 anos, entre os meses de abril a setembro de 2025. O projeto tem como horizonte utilizar as tecnologias de informação para sensibilizar sobre o assunto da desinformação e *fake News*, disseminadas nas redes sociais e veículos de comunicação, através de dinâmicas, exercícios e vivências, que culminará na produção de um podcast para refletir sobre os temas e as problemáticas da desinformação em nosso dia a dia e na sociedade. Nessa primeira etapa do projeto, os objetivos eram compreender os conceitos de fato ou *fake*, reconhecer uma *fake News* a partir de suas características, sensibilizar sobre a desinformação que há nas mídias e sociais e a pesquisa de fontes confiáveis de informação. As atividades foram elaboradas pensando em uma proposta lúdica, apresentando os conceitos através de jogos e brincadeiras (virtuais ou não) e de práticas significativas para a aprendizagem dos alunos. Dentre os resultados obtidos nessa primeira fase, houve participação e aceitação dos alunos em todas as atividades propostas, observamos que os jogos pedagógicos foram as melhores estratégias para sensibilizar sobre o tema, em especial o jogo da memória e jogos em computadores e a compreensão

imagética sobre o que são as *fake News*. O êxito durante a primeira fase do projeto é fruto da compreensão dos educadores e gestores da escola que acolheram as atividades propostas de maneira respeitosa, cedendo o espaço em suas atividades para garantir que o planejamento fosse executado. Ainda, a presença dos professores envolvidos, como referência junto aos alunos, permitiu que as atividades semanais ocorressem com qualidade e tranquilidade.

Palavras-chave: Integração de Tecnologias ao Currículo; Desinformação; Fake News; Ensino Fundamental; Escola Pública