

ALUNOS:

Antonia Marcondes de Barros (Colégio Cemi)

Sofia Vicente da Silva (Colégio Cemi),

Vitor Ferreira Santos Moreira (Colégio Cemi)

Maria do Prado Faria (Colégio Cemi)

Eduardo Osti de Souza (Colégio Cemi)

Henrique Rodrigues Trevisan (Colégio Cemi)

Liz Crisostomo Mota (Colégio Cemi)

Luis Felipe Goncalves Ferreira da Silva (Colégio Cemi)

Matheus Rodrigues de Oliveira Alves (Colégio Cemi)

Théo Fernades Gonçalves (Colégio Cemi)

O Ciclo da Água e sua Importância para a Educação Infantil

ODS (6)

Professora Priscila (Colégio Cemi)

O projeto **O Ciclo da Água e sua Importância para a Educação Infantil** foi realizado com crianças do Infantil I (2 e 3 anos) e teve como objetivo aproximá-las da compreensão do ciclo da água e da relevância desse recurso para a vida no planeta. A metodologia adotada priorizou atividades lúdicas, práticas e participativas, adequadas à faixa etária, estimulando a observação, a exploração e a expressão das descobertas por meio de rodas de conversa, contação de histórias, experimentos simples, vídeos educativos, atividades artísticas e músicas relacionadas ao tema. As crianças participaram de momentos de diálogo sobre a origem da água, exploraram a história *A gotinha viajante*, realizaram experimentos sobre o ciclo da água em pote, assistiram a animações ilustrativas e produziram representações artísticas como pinturas, colagens e modelagens com massinha, além de vivenciarem músicas e movimentos corporais. Os resultados indicaram que os alunos ampliaram a compreensão das fases do ciclo da água — evaporação, condensação, precipitação e infiltração, reconheceram a presença da água em diferentes contextos do cotidiano e demonstraram maior interesse em preservar e utilizar esse recurso de forma consciente. O projeto também favoreceu o desenvolvimento de habilidades de observação, expressão oral, artística e científica, além de promover atitudes de cuidado ambiental e incentivar a curiosidade científica desde os primeiros anos escolares. Conclui-se que a abordagem lúdica e interdisciplinar contribuiu

significativamente para aprendizagens integrais e significativas, fortalecendo competências da BNCC (**Base Nacional Comum Curricular**), e despertando valores de responsabilidade socioambiental desde a Educação Infantil.

Palavras-chave: ciclo da água; Educação Infantil; consciência ambiental; aprendizagem lúdica; desenvolvimento integral.