

SUBMISSÃO / RESUMO-EDITAIS (PROPEGI/PROEC/PROGRAD) -
TRABALHOS LOCAIS - GRADUAÇÃO

**RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DA DISCIPLINA DE
HISTOLOGIA NA UPE CAMPUS OURICURI**

Dominike De Melo Barbosa (dominike.mbarbosa@upe.br)

Jean Ferreira Luna (jean.fluna@upe.br)

Yuri Mateus Lima De Albuquerque (yuri.mlalbuquerque@upe.br)

Introdução: A monitoria acadêmica é uma estratégia que visa fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, oferecendo suporte aos discentes, revisão de conteúdos e estímulo à autonomia no estudo. Na área da saúde, disciplinas básicas como a Histologia apresentam desafios para a compreensão teórico-prática, exigindo recursos complementares para consolidar o conhecimento. Contudo, a participação efetiva dos estudantes é um fator determinante para o êxito dessas atividades. Objetivo: Relatar a experiência de uma monitoria de Histologia em curso de graduação em Enfermagem, destacando os desafios relacionados à baixa adesão dos discentes. Método: Desenvolveram-se atividades em plataformas digitais como o google classroom e o histology guide, contemplando revisão de conteúdos, resolução de exercícios, esclarecimento de dúvidas e apoio na interpretação de lâminas digitais. Foram utilizadas

metodologias expositivas e dialógicas, com foco em complementar as aulas teóricas regulares. Resultados: A monitoria favoreceu o desenvolvimento de habilidades pedagógicas pelo monitor e possibilitou maior domínio de conteúdos, mas apresentou baixa adesão discente aos encontros virtuais. Tal cenário limitou o impacto esperado no processo de ensino-aprendizagem, evidenciando dificuldades de engajamento dos estudantes no formato remoto e a necessidade de maior articulação com a rotina acadêmica. Conclusão: A experiência destacou que, embora a monitoria virtual representa um recurso pedagógico relevante, sua efetividade é comprometida pela baixa participação dos estudantes. Torna-se necessário investir em estratégias de divulgação, metodologias mais interativas e integração com as atividades da disciplina, de modo a ampliar a adesão e potencializar os resultados no processo formativo.

Palavras-chave: histologia; ensino; enfermagem.