

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COMO ATO POLÍTICO: PLURALIDADE E RESISTÊNCIA AO EPISTEMICÍDIO NA ESCOLA PÚBLICA

ODS (4)

Lerrine Schildberg (Prefeitura Municipal de Taubaté, Faculdade Serra dourada)

A adoção da pluralidade como temática central da coordenação pedagógica no Ciclo II do Ensino Fundamental, em uma instituição pública municipal no Vale do Paraíba paulista, tem se configurado como um eixo estruturante que permeia todas as ações pedagógicas ao longo do ano letivo de 2024 e 2025. O presente trabalho objetiva relatar e refletir sobre práticas de gestão pedagógica comprometidas com a justiça curricular e o enfrentamento ao epistemicídio, tendo como base a educação antirracista. As ações propostas pela coordenação incluem formações continuadas, projetos interdisciplinares, acompanhamento pedagógico e momentos de reflexão coletiva, ampliando a participação e adesão dos professores no desenvolvimento de práticas transformadoras em sala de aula. O método adotado foi qualitativo e exploratório, centrado na observação das práticas pedagógicas, na análise de documentos de planejamento e na vivência das formações em serviço. A proposta dialoga com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente no que tange às competências gerais que orientam para a valorização da diversidade cultural, e se alinha a políticas públicas como a Lei 10.639/2003 e a Lei 11.645/2008, que determinam a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena no currículo escolar. Conclui-se que a coordenação pedagógica, ao assumir a pluralidade como eixo norteador, cria condições para uma escola pública que rompe com práticas hegemônicas e promove uma educação comprometida com a diversidade, a inclusão e a transformação social. Os resultados evidenciaram que o eixo da pluralidade fortaleceu o engajamento docente e possibilitou a construção de experiências que valorizam as identidades culturais e ampliam a criticidade dos estudantes.

Palavras-chave:

Pluralidade; Educação Antirracista; Justiça Curricular; Epistemicídio; Gestão Pedagógica.