

RESUMO - CIÊNCIAS AGRÁRIAS - MEDICINA VETERINÁRIA

**CICLO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: APROXIMANDO ESTUDANTES
DE MEDICINA VETERINÁRIA DA REALIDADE ACADÊMICA E DO
MERCADO DE TRABALHO**

Myllena Portugal Dos Reis (myllenaportugal@ufrj.br)

Caroline Da Silva Almeida (caroline.almeida@ufrj.br)

Thainá Rodrigues Fernandes (thainarodrigues@ufrj.br)

Bianca Gomes De Almeida (biancagomesmedvet@gmail.com)

Ana Julia Gimenes Bosso (anajuliagimenesbosso@ufrj.br)

Camila Lucas Moraes (cl987246@gmail.com)

Camilla Carolinne Do Vale De Medeiros Da Cunha (camillacarolline@ufrj.br)

Heloísa De Andrade Da Silva (heloisaandrade@ufrj.br)

Angelica Sbano Branco De Azeredo (angesbano@ufrj.br)

Isabelle Antunes Nascimento (isanasc@ufrj.br)

Laura Pacheco Da Silva (pachecolaura@ufrj.br)

Larissa Da Silva Santos (larissasan@ufrj.br)

Luiza Lessa De Oliveira Da Silva (luizalessa@ufrj.br)

Maiara Da Silva Quirino (maiaramedvet@ufrj.br)

Maria Thereza Ferreira De Siqueira (mariatherezavet@ufrj.br)

Victor Hugo De Maria Paura De Souza (Paura_victor@ufrj.br)

Yasmin Baeta Viegas Moreira (yasminbaeta@ufrj.br)

Rafaella De Medeiros E Silva (medeiros_rafa@ufrj.br)

Isabele Da Costa Angelo (isabeleangelo@yahoo.com.br)

O Ciclo de Orientação Profissional (COP) foi desenvolvido a partir das demandas de alunos de Medicina Veterinária da UFRRJ, que relataram dificuldades em conhecer as áreas de atuação do Médico Veterinário em se preparar para a vida profissional. Para atender a essas necessidades, o projeto organiza encontros em formato de palestras, realizados de maneira presencial ou remota. Nessas atividades, convidados como profissionais, residentes e pós-graduandos compartilham suas experiências, proporcionando aos estudantes uma visão prática sobre os desafios e possibilidades da carreira. O planejamento é voltado para promover a troca de vivências, incentivar o desenvolvimento de competências, além de oferecer suporte na tomada de decisões quanto ao futuro profissional. Dessa forma, o COP busca contribuir para a formação integral dos graduandos, reduzindo preocupações e fortalecendo sua preparação para os caminhos após a graduação. O objetivo deste trabalho foi apresentar as atividades realizadas no COP em 2025, destacando o engajamento e a repercussão da participação da comunidade acadêmica de Medicina Veterinária no projeto. Os palestrantes foram previamente contatados e receberam orientações sobre a dinâmica da atividade. Para a condução da mesa redonda, elaborou-se um roteiro estruturado com perguntas norteadoras, visando direcionar a discussão e garantir a abordagem dos principais temas de interesse. A mediação foi realizada pela coordenadora discente do COP, que apresentou as questões aos convidados. Após cada rodada de respostas, o público teve a oportunidade de interagir, formulando perguntas adicionais e participando ativamente do debate, o que favoreceu a troca de experiências e o engajamento coletivo. Foram realizadas duas atividades: a primeira ocorreu presencialmente em 05 de maio, com o tema “O Papel do Barema na Preparação para a Residência”, reunindo três palestrantes, médicos veterinários residentes, que compartilharam suas experiências de aprovação em diferentes especialidades. A segunda atividade aconteceu em 18 de agosto, de forma remota, abordando “O Papel do Barema na Preparação para o Mestrado”, com a participação de quatro mestrandas, egressas do Programa de Educação Tutorial (PET). As palestrantes pertencem a distintos Programas de Pós-graduação: Fiocruz,

PPGCV, PPGMV (UFRRJ) e UFF. O público estimado, somando-se as duas atividades foi de 200 estudantes; ao todo participaram 106 pessoas, sendo 68 inscritos na plataforma do SIGAA, 28 integrantes do PET, sendo 14 integrantes do PET em cada edição, e 10 colaboradores. O projeto fomentou a reflexão dos estudantes acerca dos diferentes caminhos profissionais, estratégias de estudo e formas de planejamento acadêmico e de carreira. A interação com profissionais e pós-graduandos contribuiu para esclarecer dúvidas, aproximar os discentes da realidade do mercado e estimular a troca de experiências entre estudantes de diferentes períodos, promovendo maior segurança e compreensão sobre os desafios que enfrentam na reta final da graduação. Ademais, a integração entre teoria e prática estimulou o desenvolvimento de habilidades interpessoais, comunicação e protagonismo discente, com destaque para o viés extensionista que impulsiona escolhas profissionais mais conscientes e prepara os estudantes para a transição à vida acadêmica avançada e ao mercado de trabalho, contribuindo para a formação integral de profissionais capacitados e socialmente engajados. Diante do exposto, concluiu-se que a existência de projetos como o COP estimulam o desenvolvimento de competências sociais, trocas de experiências entre graduados e graduandos e a ampliação do conhecimento a respeito das mais variadas áreas de atuação dentro da Medicina Veterinária. Além disso, o projeto mostrou-se bastante eficaz em buscar entender e atender os anseios da comunidade acadêmica ao promover aos graduandos uma orientação a respeito das perspectivas profissionais e acadêmicas a serem trilhadas após a conclusão do curso.

Palavras-chave: capacitação; orientação acadêmica; escolhas profissionais; desenvolvimento de competências; pós-graduação.