

RESUMO - CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

**IMAGEM CORPORAL E BNCC: INVISIBILIDADE EPISTEMOLÓGICA E
PROTAGONISMO PEDAGÓGICO PERCEBIDO POR DOCENTES DE
EDUCAÇÃO FÍSICA**

Gabriel Camargo Dos Santos (gabrielcamargo.rj@gmail.com)

Vitor Alexandre Rabelo De Almeida (vitoralexandrea_@hotmail.com)

Fabiane Frota Da Rocha Morgado (fabianefrota@ufrj.br)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento oficial de natureza normativa que orienta a educação em âmbito nacional no Brasil. Neste documento, a Educação Física é compreendida como um componente curricular pertencente a área de conhecimento das linguagens, em que incorpora a tematização das práticas corporais. Nessa perspectiva, considerando que a imagem corporal se desenvolve também a partir dessas práticas, este construto apresenta interfaces relacionadas a esse componente curricular no processo de desenvolvimento integral dos(as) escolares. Todavia, em pesquisa prévia, Almeida, Huguenin e Morgado (2023) identificaram que a imagem corporal está presente na BNCC de maneira restrita, o que pode dificultar sua identificação e compreensão. Logo, a respectiva invisibilização permite questionar se professores(as) de Educação Física compreendem que sua atuação docente recebe o devido subsídio de base curricular. Vale ressaltar que esta pesquisa se trata de um recorte do estudo de mestrado do professor Vitor Alexandre Rabelo de Almeida, sob supervisão da docente Fabiane Frota da Rocha Morgado no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEduc). O objetivo deste trabalho foi analisar se docentes de

Educação Física compreendem a existência de um subsídio de base curricular para tematizar a imagem corporal, a partir da BNCC. Metodologicamente, a presente investigação trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva e exploratória, utilizando a partir de quatro grupos focais a participação de 30 professores(as) de Educação Física Escolar, com média de idade de 38,8 anos (DP=8,4) e que tinham pelo menos um ano de experiência em regência de turma no Ensino Fundamental (média de tempo de atuação docente= 13,8; DP= 8,0) e que conheciam e/ou utilizavam a BNCC como base para atuação docente. Foi utilizado como instrumento: questionário sociodemográfico, guia moderador e associação livre de palavras. Para a análise de dados foi utilizada a análise de conteúdo categorial semântica por acervo. Os resultados da coleta das sessões dos grupos focais resultaram na discussão de cinco categorias, sendo elas, (1) Concepções sobre imagem corporal: tematizando a nuvem de palavras, (2) Afinal, a temática da imagem corporal é devidamente abordada na BNCC?, (3) Meu trabalho pedagógico inclui a temática da imagem corporal?, (4) Qual é a importância do(a) professor(a) de Educação Física na tematização da imagem corporal na escola?, (5) Mudanças na BNCC são necessárias?. Apesar de diferentes conceituações reportadas, algumas se afastando do que a literatura preconiza, parte significativa compreende que a imagem corporal é uma temática invisibilizada na BNCC. A imagem corporal foi percebida como um construto que confere legitimidade a atuação docente do(a) professor(a) de Educação Física, sendo este(a) docente responsável por sua inserção e tematização na escola. Por fim, mudanças foram consideradas necessárias pelos(as) docentes, entre elas: inserção explícita do construto no documento, com sua definição e sugestões de tematização; e compreensão e inserção deste construto como uma competência socioemocional. Concluiu-se, portanto, que a invisibilização reportada pelos(as) docentes pode contribuir para a sua não inserção na atuação docente. No entanto, o reconhecimento dos(as) participantes de seu papel na escola e a importância de atuar conscientemente, pode contribuir para ressignificar a existência de ideais hegemônicos corporais, valorizando a diversidade corporal, tornando-se consciente e crítico das relações de poder entre corpos e suas hierarquizações, reforçando a legitimidade do professor de Educação Física na tematização do corpo.

1. ALMEIDA, V.A.R.; HUGUENIN, F.M.; MORGADO, F.F.R. Educação Física escolar e imagem corporal: uma análise documental a partir da base nacional comum curricular. SciELO Preprints, 2023. <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.5668>.

Palavras-chave: educação; docentes; imagem corporal.